

**情景**

假設你是音樂盒芯的供應商，現時舊式的音樂盒（如：上鏈式、開蓋式）已沒有很大的突破設計，為了吸引多些購買商，希望能設計出更多款式的音樂盒。

**設計綱要**

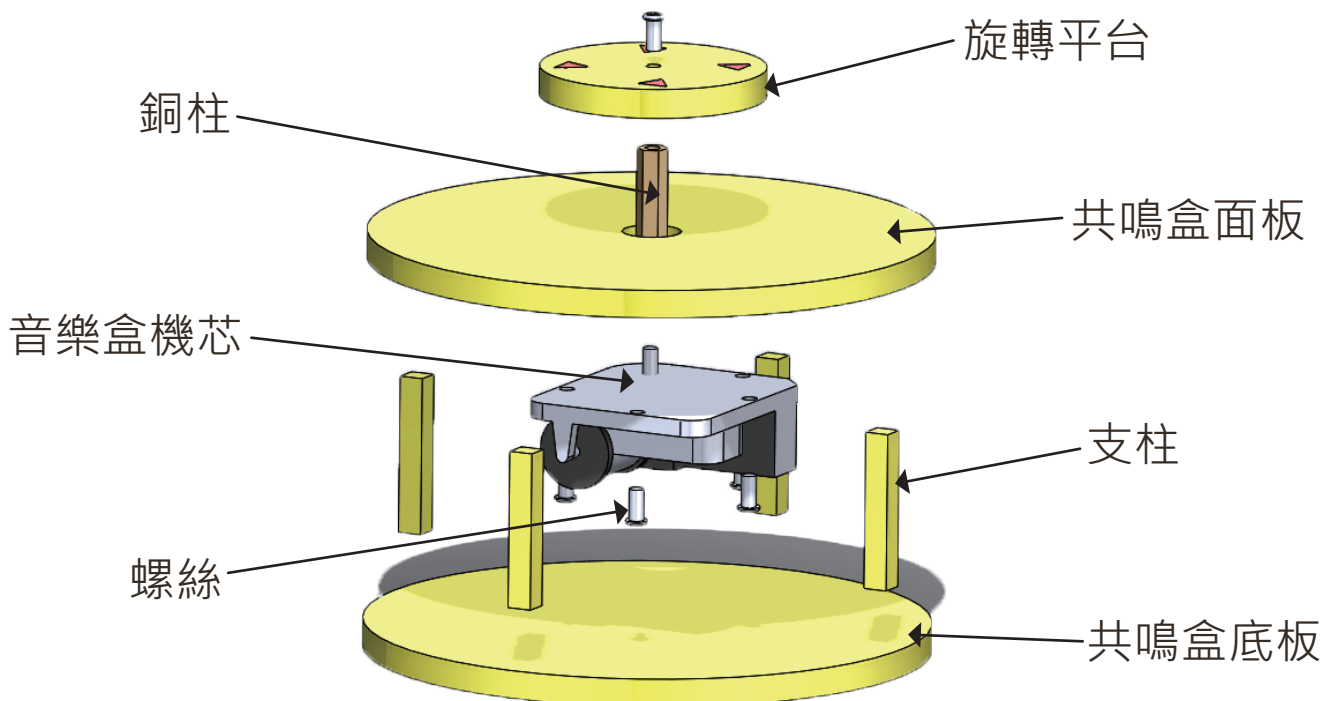
設計及製作一個設計創新的音樂盒。

**規格**

1. 創新的設計。
2. 不起尖角及利邊。
3. 外型吸引，具裝飾用途。

**材料選擇**

1. 白楊夾板
2. 雪條棒
- (以下空位可選擇填寫)
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**音樂盒的基本結構**

參看組裝影片



作品參考圖片



\*請圈出適當答案

1. 我使用那些工具來完成這個習作：

2. 請列出製作音樂盒習作過程中所學習到的機械元件名稱：

3.\* 當完成製作過程後，製成品與初步設計構圖有沒有分別？ 有 / 沒有

4. 請給自己的作品評分：設計意念方面

\* 完全達不到要求 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 表現優秀

5. 請給自己的作品評分：作品的製作技巧

\* 完全達不到要求 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 表現優秀

學生互評：

老師評分			得分
設計及傳意	繪畫技巧	徒手立體圖/斜視立體圖/等角徒手圖/投影圖	/40
	設計意念	資料搜集/草圖及繪圖/創意：形狀、造型	
學生作品	表面處理	安全：沒有尖角利邊、成品自身強度適中、不會輕易破爛 工藝：準確度、表面處理的質量 正確使用/善用材料 正確使用/善用科技及技術	/50
	習作功能	功能 外觀：形狀、造型、顏色、質感、大小比例	
學生態度	行為操守	對社會文化的影響 學生在課堂上的態度： 包括投入工作、下課時整理工作枱、課堂行為、對工作有要求	/10
老師評語			總分 /100

**Situation**

Assume that you are the music box module supplier. You aware that the design of traditional music box remaining unchanged for a long time.

**Design Brief**

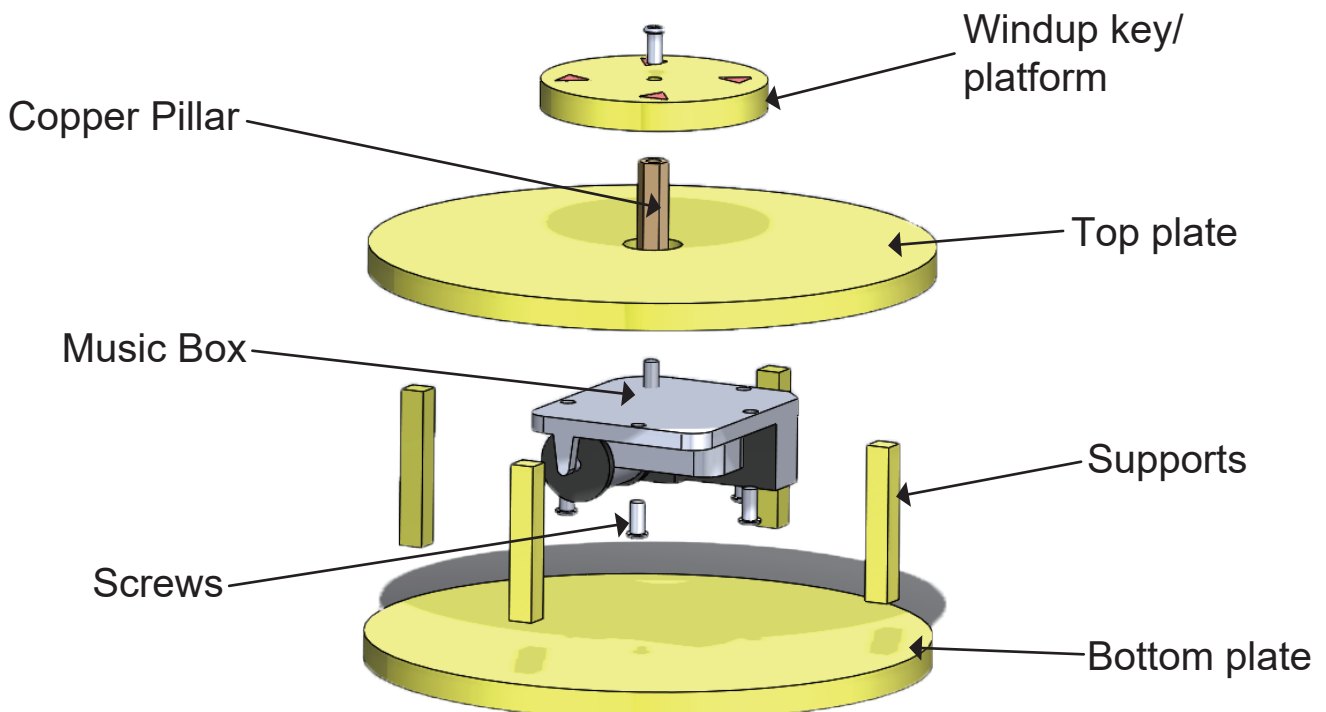
Design and make a creative music box.

**Specification**

1. Creative design.
2. No sharp edge and angle.
3. Attractive and decorative form.

**Material Used**

1. Poplar plywood
2. Ice lolly sticks
3. \_\_\_\_\_ (Optional)
4. \_\_\_\_\_ (Optional)
5. \_\_\_\_\_ (Optional)

**Basic Structure**

Assembly Video



Reference Images



\*please circle the appropriate answer.

1. List the tools you have used in the working process.

---

2. List the design element(s) and design principle(s) you have applied in the project.

---

3. \*When the product finished, are there any differences between the finished product and the preliminary design idea? Yes / No

4. Please comment about your design idea

\*Cannot meet the requirement **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** Outstanding

5. Please comment about your working skill

\*Cannot meet the requirement **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** Outstanding

Peer Comment :

### Teacher Comment

Marks

Design Process	Drawing Technique	Freehand Sketch(3D)/Isometric Freehand Sketch/ First angle projection drawing	/40
	Design Concept	Data Collection/ Development of idea/Design idea	
Production Process	Finishing	Safety: No sharp edges and corners, moderate intensity, not easy to break Crafts: Accuracy, Surface finishing Correct/ Good use of materials Correct/ Good use of technology and skill	/50
	Function of the product	Function Exterior: Shape, Form, Color, Texture, Scale	
Student Attitude	Behaviour	Impact on society and culture Student attitude in the classroom	/10
Teacher Comment			Total /100