

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告  
2022-2023學年

學校名稱： 藝術與科技教育中心

| 範疇   | 措施   | 施行概況   | 成效及反思  |
|------|--|--|--|
| 學校行政 | <ul style="list-style-type: none"><li>於教職員會議中，校長向全體教職員闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並透過教職員會議及教育局通告，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解相關課題。</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>第一、第三及第六次校務會議中，教職員都能了解本中心就落實維護國家安全及國家安全教育相關工作的概況，並制定施行與國家安全相關的策略。透過國家安全教育委員會、德育及國民教育組、訓輔組及各科組推行及落實此計劃。</li><li>國家安全教育委員會透過不同渠道，例如內部通傳、學校內聯網、教職員會議等，讓全校教職員知悉進修課程資料及有關國安教育的最新資訊，為教職員在執行教學或行政職務時提供了有效的指引。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>加深教職員對有關的工作計劃及政策了解，建立共識，並共同制定相關的策略，以助培養學生成為良好公民。</li><li>委員會有效協調各科組落實有關措施及順利舉行相關活動。</li><li>教職員均表示資訊平台能幫助他們有效閱覽及掌握國安教育課程資料及資訊。</li></ul> |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>落實執行按教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序，並作適時更新，確保校園範圍，如內外牆、壁報板等，不會有涉及危害國家安全的塗鴉和文字。每星期繼續安排老師及工友檢視整個校園範圍內外（包括建築物、校園外牆、課室、壁報板等）</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>校務處主管安排工友檢視整個校園，確保中心範圍內外的情況符合教育局指引。</li><li>國家安全教育委員會、德育及國民教育委員會成員每月巡察校園範圍兩次，本年度巡察次數為22次。</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>中心能按教育局指引和校本機制管理校舍，外借校舍時，確保有關機構及所舉辦的活動沒有抵觸《香港國安法》。</li><li>教職員均能按既定的校舍管理機制，切實及順利執行相</li></ul>  |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|----|--|--|---|
|    | <p>的情況，如發現顯示涉及危害國家安全的字眼或圖像，立即向本校管理層報告。</p>   |  | <p>關職務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學年內，並未發現在校園範圍內外呈現有關涉及危害國家安全的字句及圖像，學生守法守規，可見推行維護國家安全及國家安全教育相關措施卓有成效。</li> </ul> |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>安排每星期四舉行升掛國旗儀式一次，以及在指定日期，包括1月1日（元旦日）、1月22日（年初一）、5月1日（勞動節）、7月1日（香港特別行政區成立紀念日）、10月1日（國慶日）以及10月4日（國家憲法日），安排升掛國旗；以及在中心舉行典禮當日，如頒獎典禮等，均安排升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>一般情況下，於操場舉行升掛國旗儀式；若遇特殊天氣，將順延舉行或於多用途室舉行。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>委員會及德育及國民教育組教師輪值主持升掛國旗儀式及奏唱國歌。</li> <li>中心已建立機制於每星期四及指定日子，安排升掛國旗儀式及奏唱國歌。本年度添置流動旗桿並放置於多用途室，當遇上惡劣天氣時，升掛國旗儀式改往多用途活動室進行。</li> <li>中心已安排全體教職員參與在指定日期舉行的升掛國旗儀式及奏唱國歌。</li> <li>在第三次校務會議中，委員會統籌老師再次說明升掛國旗及奏唱國歌安排，及提醒參與者應有的禮儀及態度。</li> <li>2022年9月15日及12月15日分別舉行「悼念抗日戰爭死難人民」及「悼念南京大屠殺」紀念儀式。</li> <li>中心安排全體教職員及諸聖中學中一</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行升掛國旗儀式及奏唱國歌共40次。</li> <li>出席各儀式的教職員和學生，均遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重及展現他們作為國民的良好素養。</li> </ul>     |

| 範疇   | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|------|--|---|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>除沿用教育局原有指引外，各科組需要購買參考書籍，科主任或組員先到指定公司選擇所需要的參考書籍，圖書公司會發出購買圖書的清單給圖書館主任，再經科主任及圖書館主任按清單上的書目，隨機抽查及檢視所選的書籍內容是否符合國家安全法，然後再跟進採購程序。</li> <li>繼續執行現時已有中心舉辦活動的機制和程序，確保使用校舍及在校園內舉行的所有活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> | <p>學生於2022年12月6日參與前國家主席江澤民追悼大會，一同收看電視直播和參與默哀儀式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在第三次校務會議中，圖書館主任簡介採購及檢視書籍的程序，包括科組預先準備購書清單給圖書館主任，以便抽查及檢視所選的書籍內容是否符合國家安全法。</li> <li>各學科組負責老師在舉辦活動時，均考慮活動目的和性質，確保不會違反及涉及危害國家安全。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>經檢視後，圖書館主任將四本不符合《香港國安法》的書籍下架，並已安排註銷。此外，終止訂購載有涉及危害國家安全內容的電子閱讀平台。</li> <li>圖書館主任將持續檢視藏書，以確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>中心已落實措施，並會持續檢視現有機制和程序，回應教育局指引，更新現存機制和程序。</li> </ul> |
| 人事管理 | <p>檢視教職員保持專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中心通過向全體教職員闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>中心於每半年重覆傳閱教育局內部通告 001/2010《官立學校教學職系</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在第一次校務會議中，校長闡述教師注意事項及教師注意的言教身教對學生影響深遠，並要遵守法律及社會接受的行為準則，包括充分了解《香港國安法》的內容及遵守法律。</li> <li>在十二月，校方向全校教職員傳閱有關《教師專業操守指引》(2022)資訊。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員明白及了解有關政策，並能注意個人操守，以作學生的榜樣，並合力締造平和有序的校園環境及氣氛。</li> <li>中心教職員皆奉公守法，並未有干犯相關法例的記錄。</li> </ul>  |

| 範疇    | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>人員的操守及紀律事宜》，讓教職員了解保持專業操守的重要。</p> <p>落實教職員聘任及考績機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每位新入職的教職員及舉辦工作坊的外聘導師均必須填寫聲明書。新入職的教職員只需於受聘時填寫一次，而外聘導師則需要每年填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。</li> <li>• 除按教育局考績機制進行人事管理外，中心會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守事宜，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在外購服務方面，為確保以購買服務形式所聘用的人員，包括外聘導師，所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動，所有外聘導師須填寫擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》聲明書，承諾遵守《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（見附件一）。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有新入職的教職員及外聘導師均願意填寫有關聲明書，在校內的表現均符合中心要求。</li> </ul>  |
| 教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局訂定教師培訓，包括新入職教師及擬晉升的教師，須分別在首三年內及晉升前五年內，完成30小時的核心培訓。《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，是核心培訓內容。</li> <li>• 持續推薦及鼓勵教職員參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過電郵、校務會議及科組會議，讓教職員得悉相關的培訓課程，及了解《香港國安法》及《基本法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>• 所有教師每年必須報讀最少一個有關國安教育及基本法的課程。</li> <li>• 3月2日中心舉辦以「國安法下—有關國安法實施後，校園要注意的事項」為題的校園法律講座，由蘇文傑律師主講，</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年全體教職員最少完成一次相關培訓，課程主題主要涵蓋中國文化、國家安全及國情教育等方面。</li> <li>• 下學年希望邀請講者或導師，就國家安全教育的不同範疇作到校培訓。</li> </ul> |

| 範疇  | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|-----|--|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>組織校本國家安全教育培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>要求教職員全年最少一次，透過教育局「培訓行事曆」報讀有關國安教育及基本法的課程。</li> </ul>   | <p>並邀請學校管理委員會成員及夥伴學校同工一同參與，互相交流及分享，加強對國家安全法的認識。</p>   |  |
| 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> <li>落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並在學期初，科主任先檢視學材和教材是否涉及危害國家安全的資訊，檢視後再給予學生，並需要每學年年終交由校方存檔。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>在第一及第四次校務會議中，全體教職員已清楚了解學材和教材應於學期初先由各科科主任審視，並於學期末時，由科主任交由校方存檔。</li> <li>科主任已檢視組員的學材及教材，落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料，確保並無抵觸《國安法》和《基本法》。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科的學材和教材符合學校要求，內容未有涉及危害國家安全。</li> <li>部分教學內容更涵蓋國家安全範疇，鼓勵學生了解中國文化。</li> </ul>  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>增設每年訂定「全年國安教育主題」，2022-2023年度訂為「國家文化與科技」，以「文化安全」及「科技安全」為切入點，滲入在課程及教學內容。</li> <li>教職員繼續採取滲透式教學法，就「文化安全」或「科技安全」重點領域，各科組全年設計兩個有關國家文化或科技範疇的教學課題，以不同的方式來推廣國家文化及科技，</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>已於第一、第二及第四次校務會議中，向教職員清楚說明本年度所舉行紀念活動、協作活動、小息短片播放及壁報板展示等，須配合今學年的國安教育主題——「中國文化與科技」。</li> <li>各學科引入國家安全教育及中國元素，加強學生對國家的認同感。</li> <li>➤ 設計與科技科教授以木樺卯製作矮櫈子。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程繼續以滲透式教學法，向學生傳遞中華傳統的元素，以及國家安全教育訊息。</li> <li>在認知層面，學生對所教課程內容有所認識；從學生參與課堂活動的投入程度及所遞交的習作質素，反映學生在情感及實踐層面亦有所進益。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思  |
|----|--|--|--|
|    | <p>讓學生多了解國家多姿多彩的一面。教職員可介紹當代中國的文化進展及先進科技的發展情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在初中課程實施試行計劃，除「文化安全」及「科技安全」的重點領域外，在每學科全年設計的兩個教學課題上，其中一個教學內容可以延伸至其他「國家安全重點領域」，如「生態安全」、「網絡安全」等。在下學期結束後，科主任將有關學材、教材及學生優秀作品存檔，作為記錄和與同儕分享。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 音樂科教授粵劇藝術及江南絲竹的文化色彩。</li> <li>➤ 科技與生活科提供「馬甲製作工作坊」，製作傳統衣飾，又教授民間食品，如糯米糍、餃子、賀年糕點等。</li> <li>➤ 視覺藝術科提供中國書法及國畫工作坊，又教授簡易燈籠製作、剪紙、紮染及中國書畫，並說明非物質文化遺產的特色。此外，教師列舉徐冰的作品，讓學生明白以漢字結構及英文字母設計獨一的自創字體。</li> <li>• 各科組展開不同類型的跨科協作教學，如視覺藝術科及生活與科技科合辦「傳統剪紙圖案西式蛋糕工作坊」、德育及國民教育組與視覺藝術科及生活與科技科合辦「紮染工作坊」。</li> <li>• 各科組製作有關中國文化的壁報板，藉以培養學生對中國文化的欣賞。</li> <li>➤ 設計與科技科介紹中國科技發展。</li> <li>➤ 音樂科的「中國西南地區民樂探索」介紹中國民族音樂。</li> <li>➤ 生活與科技科介紹國家各地方的麵食文化。</li> <li>➤ 視覺藝術科透過「竹林七賢與藝術」、「中國書法之美」及「中國書法發展」介紹國畫特色，培養學生欣賞中國藝術的興趣。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 至於課程規劃方面，各科能全面照顧學生在國家安全教育課程框架的需要。在開放日及「國家安全教育在ATEC-2022-2023」壁報板更展示及分享學生的學習成果。</li> <li>• 中心鼓勵及安排學生參與全國性的國民教育活動，如由北京中國人民大學徐悲鴻藝術研究院主辦《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》中，學生林子殷在西洋畫系高中組別獲得優異獎。</li> <li>• 學生以「繁華香港」為主題，引證及慶賀香港回歸祖國的特別日子。設計各具特色的圖像及文字，展現非凡創意。比賽於5月完成，每級別選出冠、亞、季軍及優異獎，共18位同學獲獎。</li> </ul> |

| 範疇      | 措施   | 施行概況   | 成效及反思  |
|---------|--|--|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在操場集隊期間，增設短講，由各科組全年負責一次，以「國家文化與科技」主題，內容可以涉獵國粹、航天科技等，以提升學生認識國家的發展現況。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組的短講題材廣泛，包括「中國航天科技之父錢學森」、「科技與文化」、「戲曲中心」及「徐悲鴻對國家的貢獻」。</li> <li>十二月六日舉行「悼念已故前國家主席江澤民」儀式，全校教職員及學生收看直播及參與默哀儀式。</li> </ul>   |  |
| 學生訓輔及支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助各學科及組別在籌劃活動時注入「國家安全教育」元素，加強他們對「國家文化與科技」有進一步的認識，提升學生的國民身份認同。</li> <li>加強學生認識現今國家文化的新面貌，包括透過校內壁報板展示國家安全教育信息及在「中華文化短訊站」內播放有關「中國文化與科技」的短片，加深學生對國家文化與科技最新發展的認識。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中心鼓勵學生參加由民政及青年事務局主辦「2022-2023 年有問有答《基本法》問答比賽」。</li> <li>各科組合辦比賽幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。例如：訓輔組、德教組及健康教育組合辦班際秩序及清潔比賽，藉以提高學生的自我管制能力，加強班組團隊精神，讓學生認識守規的重要。國家安全教育委員會、德育及國民教育組與視藝科合辦「繁華香港—香港回歸郵票設計比賽」，鼓勵初中學生多方面認識香港的特色。</li> <li>德育及國民教育組在中心網頁建立「學生自學平台」，承蒙中國文化研究院授權本中心轉載相關資料，內容涉獵中國文化、中國繪畫藝術、中國科技等及有關民國時期的抗日戰爭歷史等，學生可自行閱覽資訊。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與各項活動，例如「有問有答《基本法》問答比賽」，共有170位學生參與。</li> <li>諸聖中學及新民書院學生專心聆聽短講，他們均表現應有的禮儀。</li> <li>下學年可以在「學生自學平台」增潤其他有關中國文化和科技的課題，並向學生推廣中心網頁內的自學平台。</li> <li>下學年將由各科組主持「旗下短講」，多方面與學生分享國家的文化、科技及現況，以達致老師以「全校參與模式」來推行國家安全教育。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施  | 施行概況  | 成效及反思  |
|----|---|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續實施現存的訓輔機制及政策，向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>與訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國安教育委員會及德育及國民教育組老師主持「旗下短講」，以關心社會和國家安全為切入點，希望帶出作為一個有責任感青年及國民身份認同的訊息，短講包括：「一切從信念開始」鼓勵同學憑信念克服障礙，盡己所能，為社會及國家作出貢獻；「什麼是國家安全」加強他們遵守法規的觀念；而「五四青年節」則舉行升旗禮，以紀念「五四運動」104周年。</li> <li>今年德育及國民教育組透過展板及短片播放，展示有關記念抗日游擊隊「東江縱隊港九獨立大隊」的貢獻、「紀念南京大屠殺」、「憲法與基本法」、「國家安全教育」；環保教育組介紹「竹子之美」。此外，在小息時，「中華文化短訊站」播放有關國家藝術、飲食文化、科技、《憲法》及《香港國安法》等短片。</li> <li>各科任老師於學期初已向學生申明本中心涉及有關學校政治宣傳活動的政策。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>現時學生守法守規，暫未有破壞社會的案例。</li> <li>下學年繼續與九龍城區警民關係組保持良好溝通。</li> </ul> |



| 範疇   | 措施  | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|------|-------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續與九龍城區警民關係組保持良好溝通。當發生突發事件，本校會繼續按照程序，尋求九龍城區警民關係組的專業支援，以防止校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。</li> </ul> |      |       |
| 家校合作 | 不適用   |      |       |
| 其他   | 不適用   |      |       |