

情景

手提電話成為生活必需品之一，如平放於書桌上，使用時又不方便，因此希望製作一個適合擺放手提電話的木座，方便使用。

設計綱要

設計並製作一個手提電話座，並可以安放不同尺寸的手提電話及方便接上電源。

規格

此設計必須穩定地安放好。
能以特定角度展示。
手提電話能方便接上電源。

設計提示

手提電話會是橫放/直放？
外形設計怎樣？
手提電話的尺寸是多少？
手提電話座有沒有其他功能？

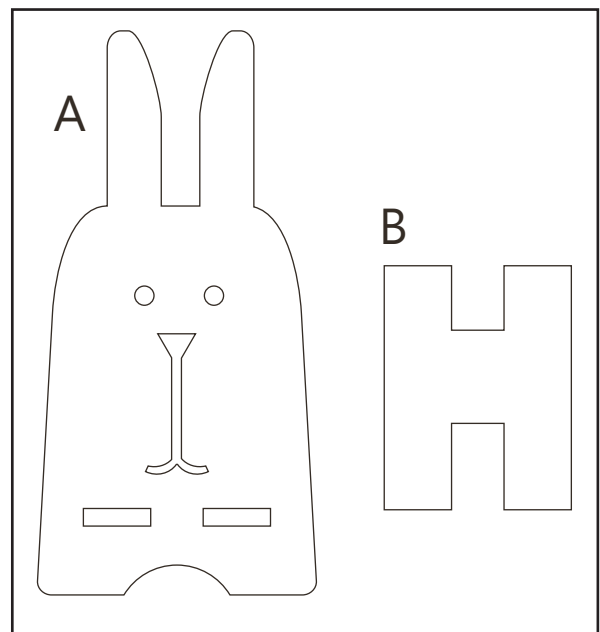
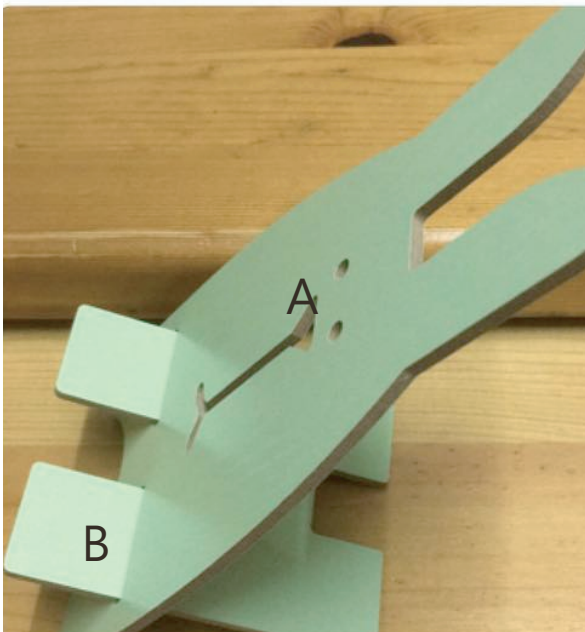
手提電話座的其他結構

參看參考影片



作品欣賞及評鑑

參看參考圖片

**手提電話座的基本結構圖**

*請圈出適當答案

1. 請列出在製作過程中，曾使用過的工具名稱

2. 請列出製成品使用了哪些設計元素及設計原理

3.* 當完成製作過程後，製成品與初步設計構圖有沒有分別？ 有 / 沒有

4. 請給自己的作品評分：設計意念方面

* 完全達不到要求 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 表現優秀

5. 請給自己的作品評分：作品的製作技巧

* 完全達不到要求 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 表現優秀

學生互評：

老師評分			得分
設計及傳意	繪畫技巧	徒手立體圖/斜視立體圖/等角徒手圖/投視圖	/40
	設計意念	資料搜集/發展意念/設計方案	
學生作品	表面處理	安全：沒有尖角利邊、成品自身強度適中、不會輕易破爛 工藝：準確度、表面處理的質量 正確使用/善用材料 正確使用/善用科技及技術	/50
	習作功能	功能 外觀：形狀、造型、顏色、質感、大小比例	
學生態度	行為操守	對社會文化的影響 學生在課堂上的態度： 包括投入工作、下課時整理工作枱、課堂行為、對工作有要求	/10
老師評語			總分 /100

Situation

Mobile phones have become one of the necessities of daily life. Sometime mobile phone flats on the desk will inconvenient to use, hoping to make a suitable stand for it.

Design Brief

Design and make a mobile phone stand that can be suitable for any mobile device.

Specification

1. Mobile phone can stand stably.
2. Can be presented on an ideal angle.
3. Mobile Phone can be easily connected to the power supply.

Design Suggestions

Mobile phone will be place horizontally or vertically?

The size of mobile phone.

Other functions of mobile phone stand?

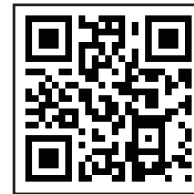
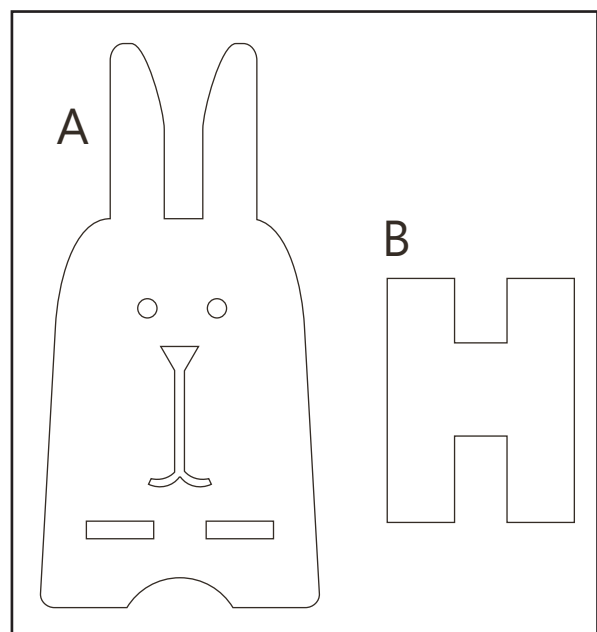
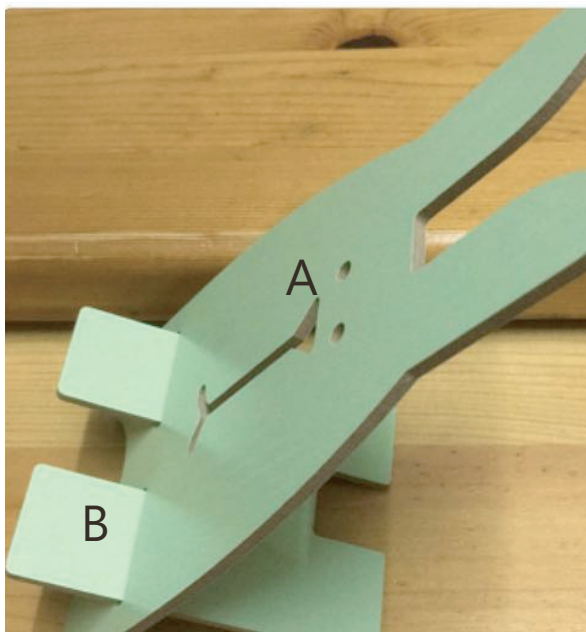
Other structure of mobile phone stand

Reference videos



Sample product & evaluation

Reference images

**Basic structure of mobile phone stand**

*please circle the appropriate answer.

1. List the tools you have used in the working process.

2. List the design element(s) and design principle(s) you have applied in the project.

3. *When the product finished, are there any difference between the finished product and the preliminary design idea? Yes / No

4. Please comment about your design idea

*Cannot meet the requirement **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** Outstanding

5. Please comment about your working skill

*Cannot meet the requirement **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** Outstanding

Peer Comment :

Teacher Comment

Marks

Design Process	Drawing Technique	Freehand Sketch(3D)/Isometric Freehand Sketch/ First angle projection drawing	/40
	Design Concept	Data Collection/ Development of idea/Design idea	
Production Process	Finishing	Safety: No sharp edges and corners, moderate intensity, not easy to break Crafts: Accuracy, Surface finishing Correct/ Good use of materials Correct/ Good use of technology and skill	/50
	Function of the product	Function Exterior: Shape, Form, Color, Texture, Scale	
Student Attitude	Behaviour	Impact on society and culture Student attitude in the classroom	/10
Teacher Comment			Total /100