

藝術與科技教育中心
2017-2018 年度各科組全學年活動評估

設計與科技科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	學生創客訓練計劃	NM 中三學生 (9 人)	9-10/2017	是項活動非常成功，清楚看見學生在知識、技能和態度上的進步。學生創客在 STEM 教育中心開幕典禮當值示範電腦輔助設計和操作鐳射切割機，之後更有協助原校同學設計立體模型、使用立體打印機和鐳射切割機實踐設計，成功造就 2 位同學進入“2017 全港學校 STEM 教育－發揮創意潛能大賽”的決賽，奪得冠軍及殿軍。
2.	載人太陽能車製作	CC 中二至中四 學生 (9 人)	9-10/2017	是項活動非常成功，太陽能車以第六名成績進入決賽，學生並能在初賽後發現自己的不足，並在決賽前優化太陽能車，減輕車身重量，增加車速。比賽後的車子在 STEM 教育中心開幕典禮中展出，並得到楊潤雄局長的駐足參觀。
3.	SolidWorks 2017 訓練	中三至中五 (18 人)	10-11/2017	是項活動原為培訓高中學生透過學習較為高階的電腦輔助設計軟件，可以準確設計外形更為複雜的模型，其後開放給學生創客，效果非常良好，建議持續實行。
4.	參觀「設計與應用科技科校本評核學生作品展」	中四至中六 學生 (15 人)	17-26/10/2017	DAT 學生對展品深感興趣，老師為學生講解各 SBA 展品的優點的同時，學生也不停翻閱各展品，掃描最佳展品作參考之用。這次參觀活動，不單擴闊了學生對 SBA 製作方法的認識，也啟發他們的思考和令他們了解外間學生的水平。活動有意義，效果令人滿意。
5.	模型滑翔機飛行比賽	中二學生	1/2018	中二學生在製作模型滑翔機時十分認真，非常投入比賽。上學期的表現不俗，賽果非常接近，三甲成績均飛越十米，冠軍由聖瑪加利男女英文中小學的同学以 10 米半成績奪得，亞軍和季軍分別由瑪利諾神父教會學校和天主教新民書院的同学奪得。

6.	橋樑荷重比賽	中三學生	1/2018	除聖瑪加利男女英文中小學和聖公會諸聖中學的同學外，本年學生的進度有點慢，不少橋樑在比賽前仍在趕工，未及測試，本年的三甲均由聖瑪加利男女英文中小學的同學奪得。
7.	初中學生習作比賽	中一至中三學生	1/2018	本學年老師更為注重 STEM 元素在設計習作的應用，亦多花時間在相關知識的傳授和討論，學生完成的習作較少，參賽的優質素作品亦較去年少。學生參賽作品仍能保持造工認真，小型風扇、電話座、時鐘和音樂盒都有不同主題和結構造型，充分展現學生的創意，大部份參賽作品都有優良表現，其中以中三的瓦楞紙液壓機械臂最為出眾。
8.	電腦輔助設計比賽 - 原子筆創作	初中學生	1-5/2018	所有學生對立體印技術十分有興趣，為深入了解立體打印技術，部分學生更額外留校。大部分學生投入電腦輔助設計活動，部分學生能妥善完成設計。所有優秀原子筆創作均已於開放日展出及參加比賽。
9.	筷子工作坊	中三	4-5/2018	中三共四班學生參與製作筷子工作坊，從中接觸中國傳統工具“木鈹”製作筷子模具及筷子。所參與學生都對中國鈹十分感興趣，他們努力學習使用中國木鈹的技術，重覆練習，經過四節課後，他們都能製作出非常精緻的木筷子。
10.	設計與應用科技學能測驗	中三學生 (21 人)	27/4/2018	21 名考生共有 16 位出席，考獲五十分以上的考生共十二名，合格率達七成以上。
11.	氣墊船工作坊共 7 場	中小學生	5/2018-6/2018	<p>第一屆模型氣墊船比賽的工作坊在五至六月間舉行，小學組工作坊在 25/5、28/5 及 31/5 上午，中學組工作坊在 1/6、5/6、8/6 及 12/6 上午，共七場。</p> <p>黎老師在工作坊先講解比賽規則和氣墊船規格，及後梁老師和黃老師講解氣墊船的結構、製作技巧、安全事項和示範如何操控氣墊船往前行和繞圈，也示範如何安全地使用充電機。</p> <p>在休息時段，友校老師從不同角度拍下氣墊船的外型和部件外型，他們同時嘗試使用遙控器來控制船尾舵左右搖擺。</p> <p>在發問時段，友校老師不斷從製作技巧、物料使用和電器零件各方面提問，也給與意見和經驗分享。工作坊順利完成，友校老師表示工作坊內容充實，能有效協助老師教導其學生製造模型船參加比賽。</p>

12.	氣墊船比賽	中小學生	5/7/2018	55 間中學和 31 間小學共四百多名學生參加比賽，不少小學盡出奇謀妙計以爭取最佳成績。中學的參賽者表現非常優異，設計和製作的船不單快捷穩定，不少的造型更十分可觀，令到在場的高級課程發展主任非常讚賞。比賽當天氣氛熱烈，直到比賽完成，大部分學生仍在場觀摩，場面十分熱鬧。
13.	DH + SJ 中一 DT 迎新講座	中一學生	8/2018	譚頌聲老師講解中心的設備和課程內容，更藉此機會闡明本中心乃 DH 課程的延伸，DH 原校的校規適用於本中心，本中心更會跟原校密切溝通學生在中心的表現，學生必須守規。譚老師滿意學生是次講座的表現。SJ 全體中一新生十分投入蔡迪迦老師對課程的講解，成功引發學生的關注，對學生選擇本年是否修讀設計與科技科起重要作用，另外，蔡老師發覺同場展出的設計與科技習作成品對吸引學生報讀本中心的課程有決定性的影響。

音樂科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	上學期音樂週	中一至中六	10/2017	學生對「韓德爾-巴羅克音樂大師」展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
2.	第一次聯校音樂科會議	~	1/2018	友校老師積極參與並投入會議。
3.	音樂科課程簡介會	中三 (70)	3/2018	學生投入簡介會，積極發問，對高中音樂科課程有進一步的了解。
4.	開放日	中一至中五 (300)	5/2018	學生藉瀏覽展板資料、專題習作課業、觀看樂器演奏錄影片段、及參與使用平板電腦體驗音樂創作，對高中音樂科課程有進一步的了解。
5.	音樂能力測試	中三 (58)	5/2018	學生認真參與入學試，努力作答。
6.	下學期音樂週	中一至中五 (300)	5/2018	學生對粵語流行曲大師顧嘉輝音樂展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。

7.	第二次聯校音樂科會議	友校老師 (13)	6/2018	友校老師積極參與並投入會議。
8.	2018 年聯校音樂比賽	中一至中六 (12)	7/2018	學生投入比賽，互相切磋音樂表演造藝。

科技與生活科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	優秀布藝作品選 (級際布藝創作比賽)	中一至中三	10/2017-1/2018	藉比賽活動激發學生潛能及互相交流，提升他們的布藝創作水平。
2.	成立「校園香草角」	全校學生	10/2017	目的是向學生推廣綠化及健康飲食意識。科組將利用種植出來的香草配合初中部份烹飪實習課，藉以培養學生對種植及運用天然食用植物的興趣，成效尚待觀察。
3.	「動物造型曲奇」工作坊	中一至中三 (8)	11/2017	同學對活動內容深感興趣，他們簡易輕鬆地便能做出可愛又美味的西式下午茶點心。此外，同學又花盡心思為曲奇作後期裝飾，並將之送贈親友，一同分享學習成果。
4.	「朱古力咖啡忌廉 蛋糕班」	中一至中三(連 家長共 12 人)	12/2017	同學認真地製作蛋糕，製成品形態因應同學發揮的創意而有所不同。家長及朋友一同參與能增進他們的溝通和合作性，為這個烹飪班生色不少。
5.	「可食用數碼打印烘焙 甜點」工作坊	中三 (11)	5/2/2018	活動聯同視覺藝術科(VA)以跨學科學習形式進行。學生於 VA 堂上進行平面設計，繼而於工作坊上利用食用噴墨打印技術，製作出一些圖像打印曲奇，將設計變化成獨特的食品。參加者日常較少接觸科技與生活科的學習內容，故對食品製作活動深感興趣，投入度甚高。活動亦同時試驗了於平日課後(週六以外)辦工作坊之可行性，效果理想。
6.	「賀年食品」工作坊	中一至中三 (8)	10/2/2018	同學們藉著製作「古法年糕」及「笑口棗」，從而加深認識傳統中國賀年食品。製作過程中亦展示了同學們的默契及積極參與的態度。

7.	「開心『果』月」－校園水果推廣計劃： 「『果』然好飲」－水果烹飪班 (本科與健康教育小組合辦)	中一至中三 (約 100)	3/2018-5/2018	此活動已獲香港心臟專科學院《促進校園健康飲食基金》撥款資助，鼓勵學生多運用水果去製作健康特飲，減少喝高糖飲料，更藉此培育學生對進食水果的興趣及積極性。活動深受學生歡迎，有效推廣健康飲食模式。
8.	「中國服飾」課堂活動 (本科與德育、環境及國民教育組合辦)	中三 (約 90)	3/2018-4/2018	運用「推動中國歷史及文化撥款」，外聘導師，教導本校部分中三級學生製作華服及示範中國鈕扣製作技術，藉以推廣及傳承中國統文化。
9.	沙田官立中學 「家長烹飪班」	沙田官立中學 家長	27/3/2018, 17/4/2018	在本科老師的帶領下，各家長用心製作「芝士鬆餅」及「水果班戟」，充分展現他們對活動的熱忱與投入。活動亦有效提高家長對本中心的認識。
10.	參觀「PizzaExpress」	中一 (16)	10/4/2018	參與者為 AS 中一級學生。是次活動讓學生認識到業務式與家庭式在食品製作上的分別。學生除參觀該店的餐飲設施外，更有機會親身參與薄餅製作，是一次難能可貴的學習經歷。學生反應極為熱烈，更希望日後再有同類活動舉辦。
11.	義工服務： 「長幼共融－半熟芝士蛋糕」工作坊 (本科與德育、環境及國民教育組合辦)	中三 (2)	12/5/2018	義工來自 AS 及 NM 中三級學生。活動有效提升學生參與社會服務的責任感及促進跨代共融，亦有效促進科組間之協作；今年自願參與此活動的學生人數較少，建議日後如再遇上同樣情況，可嘗試招募伙伴學校以外的學生。
12.	「健康煮意由我創」食譜設計比賽 (本科與健康及衛生教育組合辦)	中二至中三 (約 150)	4/2018-5/2018	為比賽主題為「愛心便當」。此活動能增進同學營養均衡的觀念及發揮關顧家人的精神。同學在設計食譜時，不再只是以菜式是否美味、是否為自己所喜愛為單一標準，而能重視進食者的飲食健康與身體需求，兼顧色香味與營養均衡，建立及推廣正確飲食觀念。活動已圓滿結束。

13.	「開心『果』月」一校園水果推廣計劃： 「果然好飲」延伸活動 i. 水果常識展板 ii. 有獎問答遊戲 (本科與健康及衛生教育組合辦)	全校學生	8-14/5/2018	水果常識展板及有獎問答遊戲能让更多人士獲取相關健康資訊，有助推廣健康水果飲食文化。
14.	開放日學生作品展	全校學生	8-14/5/2018	展出過百份優秀學生作品，讓同學互相觀摩及學會欣賞，促進同儕間的交流與分享。
15.	煤氣烹飪中心 「明火大使」訪校	中一 (30)	14/5/2018	煤氣烹飪中心的導師應邀到本中心示範及帶領MF中一級學生一同烹調健康菜式。同學對活動內容深感興趣，積極與導師作互動交流，對明火煮食、食物營養及健康惜食文化有進一步的認識。
16.	「Maker Chef-3D 設計廚藝公開比賽」2018 (主辦機構：WEWALab)	中三 (5)	19/5/2018 及 7/7/2018	五名SL中三級學生組成兩隊參與此比賽。參賽作品源自本科與設計與科技科老師跨學科合作而成的課堂習作，學生充分發揮創意及協作精神，先以Tinkercad軟件設計出一些獨特的立體圖案，其後製作曲奇麵糰，再利用3D食物打印技術，將其設計打印及焗製成實物。當中一隊順利晉身決賽，並在決賽中有超水準之發揮，力壓對手，獲得冠軍。
17.	聖公會聖三一堂中學 「烹飪體驗班」	中二 (45)	25/6/2018	本科老師除向學生介紹中心的設施外，更讓他們親身體驗一下實習課之流程，藉以引發同學對本科之興趣。同學們全程均表現得十分興奮、雀躍；活動有效推廣家政教育及提高夥伴學校以外的學生對本中心的認識。
18.	長洲官立中學 「烹飪體驗班」	中一 (47)	4/7/2018	
19.	屯門官立中學 「烹飪體驗班」	中二 (120)	9/7/2018	

視覺藝術科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	中國書法工作坊 第一階段	中五 (2 班) (15 人)	10/2017	學生認識不同的中國書體，並學習隸書的書寫方法。學生用心學習，投入工作，表現感興趣。
2.	中國繪畫工作坊 第一階段	中五 (2 班)(15 人)	10/2017	學生認識中國繪畫的發展，並學習工筆畫的繪畫方法。在老師悉心指導下，學生努力學習，熱誠工作，成果不錯。
3.	高中視藝科「以攝影作為 藝術表達與創作媒介 工作坊」	中四(1 班) (22 人) 中五 (12 人)	11/2017-12/2017	不少同學（尤其中五同學）有意以攝影作為校本評核作品集創作媒介。為提升同學的創作水平，中心安排了「以攝影作為藝術表達與創作媒介工作坊」給各中四及中五視藝班同學。 導師為本地資深攝影師謝德文先生，工作坊包括攝影欣賞、光源與環境因素理論、人像攝影、靜物、環境攝影、及傳意攝影等環節。導師更帶來許多私人燈具及攝影輔助儀器等專業器材，讓同學體驗在專業攝影環境中拍攝的效果，又教授同學如何以簡單日常用品營造氣氛與明暗等實用技巧，配合即場多種不同的實踐活動，加強同學的理解及記憶。同學均覺得課堂內容非常豐富實用、活動有趣而富挑戰性、導師講解有趣生動、教學清晰而專業，令他們獲益良多。
4.	校內「協作與誠信」 中英文書法比賽 (配合訓輔組主題) i/c: KMS	初中 (中一至中三)	10/2017-11/2017	藉練習優美的字體，潛移默化，加深同學對協作與誠信的意識。優勝作品已於 12 月 15 日選出，同學大都樂於創作，作品有心思而且不乏佳作。
5.	高中視藝科 - 電影欣賞	中四(2 班) (22 人) 中五 (3 班) (27 人)	11/2017	4 位任教高中視藝班老師分別於 3 個不同日子帶領 5 班中四及中五同學到戲院觀賞全球首部手繪油畫動畫電影「情謎梵高」。該電影無論在視覺效果、表達形式及創意等各方面均有極高水平，更能引發同學對藝術歷史的興趣及拓展其藝術視野。 同學在觀看完畢後均表示感受良多，同時讚歎藝術家作品之優美及電影創作團隊的專業，更有自行閱讀相關的藝術書籍或網站以增加更多相關知識。 亦有同學以文字及繪畫表達對是次經驗的感受。整體結果令人十分滿意。

6.	高中視藝科 「概念藝術工作坊」	中四(2班)(33人) 中五(2班)(21人)	11/2017- 2/2018	為使同學更容易理解現代藝術的模式及隱含在創作的隱喻和意念，中心今年邀得國際知名本地概念藝術家程展璋先生為高中同學舉辦“概念藝術”工作坊。透過一系列新穎的遊戲，深入淺出地實踐與社會生活連結的藝術概念，同學都十分感興趣，並且逐漸明白一些過往無法理解、在藝術作品中的隱喻。表示獲益良多。
7.	高中視藝科 參觀 “藝術旅人展覽系列 II - 回憶探索”	中五(1班) (8人)	3/3/2018	“藝術旅人展覽系列 II - 回憶探索”展覽中的作品充分展示現代藝術創作模式之多元，與及創作意念是如何無邊無際。為拓闊同學在藝術欣賞方面的視野與經驗、增加他們對創作的反思與啟發更多的想像，是次參觀絕對是其中一個最好的選擇。
8.	「以中國書畫藝術 表達愛校之情」工作坊	中五 (45人)	20/4/2018 及 27/4/2018 (每次共3小時)	面對母校行將結束，香港聖瑪加利女書院最後一屆中五學生藉著中國傳統文化中以桃李象徵學生的元素，配合中國藝術模式表達她們對母校感情，以及對相關部門能免除殺校的渴望。雖然這是她們首次學習中國書法和中國繪畫，作品中所呈現的熱情與質素，展示了這所學校培育出不同族裔的學生具有良好水準、各族和諧共融及對香港的歸屬感。即使到最後未能如願，至少這次展覽為她們留下一份回憶，同時也將成為她們母校歷史中美好的一章。
9.	藝術作品裝裱及佈置 工作坊	中六 (15人)	26-28/6/2018 及 3/7/2018	藉著7月要舉辦的聯校視覺藝術創作交流展——「留住一刻」這難得的機會，訓練學生學習如何裝裱他們的藝術作品，令作品更美觀和專業的同時亦具保護作用。 在展覽開幕前一日亦指導同學如何佈置場地，當中相關的知識與經驗對他們將來學習和工作都會有正面作用。
10.	聯校視覺藝術創作交流 展——「留住一刻」	中六 (25人)	3/7/2018 - 13/7/2018	是次展覽向公眾展示本中心應屆畢業生的藝術創作。除了與不同學校交流之外，更能提升同學本身的自信及公眾對本中心的認識。今次更首次邀得5位視藝科畢業校友聯展，使展覽更具深層意義。

訓輔組

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	開學禮	中一至中三 (全部)	9/2017	簡介中心本學年關注事項，反應正面。

2.	前樓梯級的佈置	中一至中三 (全部)	10/2017	效果理想，相信所有到校人士都能看到。
3.	「心智習性標語創作」 比賽及其他相類型活動	中一至中三 (全部)	11/2017- 12/2018	透過比賽，學生加強了對協作與誠信的應有態度。
4.	5 分鐘短講	中一至中三 (全部)	11/2017- 17/2/2018	大部分學生十分投入每位老師的 5 分鐘短講中，他們對故事內容或短講內容十分有興趣，並留心聆聽。
5.	電影欣賞	所有學生	11/2017- 12/2017	學生對影片放映感興趣，積極參與活動。
6.	壁佈板	中一至中三 (全部)	11/2017-4/2018	學生對「責任與承擔」展板反應良好，讓學生從小事情中領悟生活智慧及發揮承擔責任的精神，潛移默化，活出精彩人生。
7.	良好合作獎	中一至中六 (全部)	9/2017-2/2018	鼓勵學生建立合作合群的良好品德。
8.	班際秩序比賽	中一至中三 (全部)	2/2017-3/2018	透過比賽，學生加強了對秩序的應有態度。
9.	感恩咭及感恩壁報板	中一至中三 (全部)	1/5/2017 後	一共收集了 363 張感恩咭 學生對展板的感恩內容反應良好。

活動組

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	大堂壁報	全校學生	10/2017	壁報顯示各科組全年活動資料，讓學生知悉並及早安排時間參與有興趣之活動。
2.	參與活動獎勵計劃	全校 (中一至中六)	9/2017-8/2018	鼓勵學生參與中心舉辦的活動，全年共有 35 位學生參與活動的次數多於三次，而獲得銅章。
3.	大堂影片播放 「緣來有段故」	全校 (中一至中六)	1/2018	學生從觀賞影片認識香港及中國歷史文化，在潛移默化及認知中了解香港及中國歷史文化。

德育、環境及國民教育組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	能源效益標籤計劃展	全校學生	10/2017	效果理想，相信到校人士都能看到。學生透過展板加深認識能源效益標籤及相關產品。
2.	大堂壁報	全校學生	10/2017	壁報顯示環境教育之廢物回收資料，讓學生加深認識廢物回收的相關訊息。
3.	好書或文章推介	全校學生	10/2017-2/2018	效果理想，相信到校人士都能看到。學生透過推介對優良的品德加深認識。
4.	班際課室整潔比賽	中一至中三	10-12/2017	透過是次比賽，加強學生的自覺、關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。學生表現積極。
5.	大堂壁報	全校學生	3/2018	壁報顯示良好的家庭倫理關係及結構，讓學生加深認識及珍惜維繫家庭的重要。
6.	「中國服飾」課堂活動 (與科技與生活科合辦)	中三 (約 90)	3/2018-4/2018	運用「推動中國歷史及文化撥款」，外聘導師，教導本校部分中三級學生製作華服及示範中國鈕扣製作技術，藉以推廣及傳承中國統文化。
7.	好書或文章推介	全校學生	3/2018-5/2018	效果理想，相信到校人士都能看到。學生透過推介對優良的品德及環境教育加深認識。
8.	義工服務： 「長幼共融 - 半熟芝士蛋糕」工作坊 (與科技與生活科合辦)	中三 (2) 義工來自 AS 及 NM 中三級學生	12/5/2018	學生反應正面積極，投入活動。活動有效提升學生參與社會服務的責任感及促進跨代共融，亦有效促進科組間之協作；今年自願參與此活動的學生人數較少，建議日後如再遇上同樣情況，可嘗試招募伙伴學校以外其他學校的學生。
9.	義工服務： 「長幼共融 - 香薰石膏」 工作坊 (與視覺藝術科合辦)	中三 (2) 義工來自 NM 中三級學生	19/5/2018	
10.	從茶具創作認識中國陶藝 文化工作坊 (與視覺藝術科合辦)	中一至中五 (8)	3/2018-7/2018	來自五間伙伴學校 (KT、MF、NM、SL 及 SY) 八位學生參與是次工作坊，透過製作茶具，認識、體會及表現對中國文化藝術的一面，以及推廣及傳承中國統文化。

健康及衛生組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	健康教育覽： 「認識焦慮症」	全校學生 (約 2000)	10/2017	學生反應積極，投入活動。
2.	「開心果月」活動， 主題為「『果』然好飲」	中一及中二 學生 (約 150 人)	3/2018-4/2018	同學踴躍參加。
3.	「開心果月」活動， 主題為「『果』然好飲」 延伸活動。 (與科技與生活科合辦)	全校學生	5/2018	活動包括展板及問答比賽。 是次活動令同學對健康飲食加深了解，及有助推廣水果飲食文化。
4.	健康食譜設計比賽 (與科技與生活科合作)	中一至中三 學生 (約 150 人)	4/2018-5/2018	主題為「愛心便當」。 同學能發揮創意之餘，也展示對家人的愛心。