

藝術與科技教育中心
2016-2017 年度各科組全學年活動評估

設計與科技科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	電腦輔助設計比賽 「迷你花瓶」	CH、MF、SL 中三 (160)	9/2016 – 5/2017	所有學生對立體打印技術十分有興趣，部分更在課後留校，深入了解噴墨立體打印技術。他們亦很投入電腦輔助的設計，完成設計習作及草繪花瓶。
2.	校本評核補課	中六 (8)	9/2016 - 10/2016 共六次	學生可追回大部分的課業及 SBA 的進度，令他們有時間準備中六文憑試。
3.	參觀「設計與應用科技科校本評核學生作品展」	中五 (2)	4/10/2016	學生對場內展品深感興趣，不停翻閱，記下重點。這次參觀，不單擴闊了學生對 SBA 的認識，也啟發他們的思考，有助了解外間學生的水平。
4.	校本評核補課	中五 (2)	31/12/2016	活動有一定成果，學生更明白校本評核課業的要求。
5.	模型滑翔機飛行比賽	中二 (270)	9/2016 - 1/2017	學生在製作模型滑翔機時非常認真，投入比賽，途中仍向老師追問如何做到更佳效果。學生表現不俗，賽果非常接近。
6.	Phantom4 航拍體驗全接觸	中四及中五 (10)	23/11 - 7/12/2016	學生對使用航拍機十分雀躍，部分男學生已有使用微型航拍機的經驗，對操控航拍機顯得得心應手。
7.	屯門官立中學 科技教育體驗課	中二 (120)	21/12/2016	學生分別嘗試利用壓克力膠片製作匙扣、進行不同實驗探索物料的特性和通過機械積木探索齒輪的工作原理。
8.	橋樑荷重比賽	中三 (180)	1/2017	學生非常投入，有些為同學出謀獻策，有些則以掌聲鼓勵同學闖過難關。
9.	初中學生習作比賽	中一至中三 (約 900)	1/2017	學生參賽作品造工認真，小型風扇、電話座、時鐘、音樂盒和仿生動物機械都有不同的結構造型，充分展現學生的創意。
10.	mBot 電腦車比賽	DH (10)	1/2017	學生非常投入使用平板電腦學習編程控制 mBot，學習態度值得表揚。
11.	設計與應用科技科聯校模擬試	中六 (43)	1/2017	學生透過參與聯校模擬試，認識文憑試場地的佈置、試卷的題形、派卷和收卷的安排等，讓學生更為熟習考試要求，減少出錯。

12.	設計與應用科技選修講座	NM, MF, KT 中三 (約 350)	24/2, 27/2, 23/3/2017	學生初步認識設計與應用科技科新高中課程內容、評核方法和所需的關鍵能力，對學生決定選修高中課程甚有得益。
13.	STEM 協作課程	聖母院書院 (20)	16, 23/3/2017	學生希望利用激光切割技術和飛機木板為材料製造 Google 虛擬眼鏡，本中心老師則在電腦繪圖和激光切割技術兩部分提供支援。課程分兩天進行，同學在老師的指導下，均能完成製作。他們均表示對課程內容深感興趣及獲益良多，對他們往後設計其他 STEM 習作有重大幫助。
14.	初中科技教育講座	CC 中一至中三 (100)	23/3/2017	學生透過講座，進一步認識設計與科技科的課程和學習活動，有助校方安排學生到中心上課。
15.	設計與應用科技學能測驗	中三 (30)	28/4/2017	通過考核，讓有興趣修讀設計與應用科技科的學生了解自己的水平，從而決定是否在來年修讀本科。
16.	小學老師 STEM 工作坊	小學老師(26) 課程發展主任 (4)	11/5/2017	三位本科老師分別講解各項與 STEM 有關的課題。工作坊完結時，各老師均能完成一艘太陽能空氣動力船。老師的回饋極為正面，工作坊完結一週後，仍有老師登入本科老師的帳戶，繼續使用設計軟件製作立體模型。
17.	地心吸力抵禦裝置比賽	MF 中一 (21)	5/2017	學生利用簡單竹籤，設計及製作一個能夠承載雞蛋的保護裝置。大部分學生都表現不俗，展示靈巧的設計，發揮創意，成功保護雞蛋著地。
18.	運蛋車比賽	MF 中二 (14)	5/2017	學生利用紙張，設計及製作一輛可承載雞蛋的車子，從斜台滑下測試最遠距離。大多學生都能夠製作出不同的裝置，並利用雞蛋重量加速行駛。
19.	連桿模型比賽	MF 中二 (26)	5/2017	學生除了認識連桿的定義、種類與特性，還透過手腦學習，親身製作升降台模型。學生非常投入，對製作升降台伸長部份十分感興趣。
20.	能量轉換車比賽	MF,NM 中三 (87)	5/2017	讓學生協力解決勢能轉化成動能的機械難題，解難方法多樣化，作品的完成度各有不同，但均能把貯存在老鼠夾的勢能轉換成車子的動能。
21.	「陽」帆之旅--太陽能船模型創作大賽-2017 工作坊	中學生 (540)	23/6/2017	共 70 間學校、540 人報名參加，學校數目和學生人數再創新高。由黎耀強老師主持，重點解釋新增加的遙控賽規則和製造太陽能模型船的要點和技巧，也解答了各人的問題。
22.	中聖書院載人太陽能車製作指導	CC 中二至中三 (10) 老師 (3)	6-8/2017	協助中聖書院完成太陽能車製作，活動耗時甚久，最終通過測試並晉身決賽。透過是項活動，學生培養了良好的協作能力，策劃能力，更學會了多種材料的製造技術、機械結構、電子和電力知識。

23.	「陽」帆之旅--太陽能船模型創作大賽-2017	70 間學校 參賽人次 (545)	5/7/2017	由於參與人數太多，須全天比賽，不設午飯時間。比賽過程暢順，遙控賽成績理想，學生設計出各式各樣的太陽能模型船，各人均能投入比賽。
24.	設計與應用科技校本評核題目分析及選擇	中四升中五 DAT 學生 (4)	7/7/2017	邱敬邁老師詳細解釋 2019 年文憑試題目要求，讓同學根據各人的能力和興趣正確選擇題目。同學主動向老師索取題目資料，交予缺席同學參考。
25.	小學老師 STEM 工作坊	小學老師(22) 課程發展主任 (4)	11/7/2017	三位設計與科技科的老師分別講解、分享和教授各項有關 STEM 的課題，工作坊完結時，各小學老師均能完成一艘太陽能空氣動力船作教具。
26.	DH + SJ 中一 DT 迎新講座	DH /SJ 中一學生 (250)	17,25/8/2017	黎耀強老師講解中心的設備和課程內容，更藉此機會闡明中心乃 DH 課程的延伸，DH 原校的校規適用於本中心，學生必須守規。 SJ 全體中一新生十分投入，蔡迪迦老師的講解，成功引發學生的關注，對學生選擇來年是否修讀設計與科技科起重要作用。

音樂科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	上學期音樂週	中一至中六 (320)	10/2016	學生對樂聖貝多芬展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
2.	參觀香港文化博物館粵劇文物館	中四(40)	11/2016	學生投入參觀，藉瀏覽展品內容及工作紙擴闊對粵劇藝術的視野。
3.	第一次聯校音樂科會議	友校老師 (20)	1/2017	友校老師積極參與並投入會議。
4.	音樂科課程簡介會	中三 (50)	3/2017	學生投入簡介會，積極發問，對高中音樂科課程有進一步的了解。
5.	下學期音樂週	中一至中五 (300)	4/2017	學生對印象派德布西音樂展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
6.	音樂能力測試	中三 (44)	5/2017	學生認真參與入學試，努力作答。

7.	開放日	中一至中五 (300)	5/2017	學生藉瀏覽展板資料、專題習作課業、觀看樂器演奏錄影片段、及參與使用平板電腦體驗音樂創作，對高中音樂科課程有進一步的了解。
8.	第二次聯校音樂科會議	友校老師 (20)	6/2017	友校老師積極參與並投入會議。
9.	2017 年聯校音樂比賽	中一至中五 (10)	7/2017	學生投入比賽，互相切磋音樂表演造詣。

科技與生活科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	中一級圖書館課	中一 (340)	10/2016 -11/2016	活動讓學生學習搜尋資料的方法及技巧，並鼓勵他們多使用學校設施。
2.	優秀布藝作品選 (級際布藝創作比賽)	中一至中三 (820)	10/2016 - 1/2017	藉比賽活動激發學生潛能及互相交流，提升他們的布藝創作水平。
3.	「鮮果芝士酥皮撻」工作坊	中一至中三 (11)	12/11/2016	同學所做的鮮果撻，適宜作派對上的小食，色彩鮮艷奪目，使人垂涎欲滴，宴客亦十分得體，活動深受同學歡迎。
4.	沙田官立中學家長到訪	18	22/11/2016	各家長與科技與生活科鄧翠霞老師一同製作「泡菜煎餅」。透過烹飪活動，家長及老師一起交流烹飪心得及分享入廚的樂趣，氣氛輕鬆熱鬧。
5.	「聖誕薑餅人曲奇」工作坊	中一至中三 (6)	17/12/2016	因部份學校考試，參與人數較少。出席者樂於參與，發揮創意，製作出不同造型的「薑餅人曲奇」，充滿濃厚節日氣氛。
6.	屯門官立中學體驗課	中二 (120)	23/12/2016	學生上了一節實習課，感覺新鮮，充分參與而且反應熱烈。
7.	「朱古力班尼士」工作坊	中一至中三(6)	21/1/2017	在老師的悉心指導下，同學都能把這道甜點弄得似模似樣，水準不俗！
8.	「蜜糖慕絲蛋糕」親子烹飪班	中一至中三 (11)	25/2/2017	家長們身體力行，抽空陪同子女參與烹飪活動，共享天倫之樂，場面溫馨！
9.	參觀「綠滙學苑」及參與「低碳飲食」工作坊	中三 (23)	29/3/2017	學生能從田野到餐桌，體驗食物的栽培、烹飪、享用及把廚餘轉化成有機資源的過程，有效地了解健康低碳飲食的永續生活原則，領悟個

				人與社會及大地的聯繫。在資源情況許可下，此活動值得繼續向學生推廣。
10.	校園水果推廣計畫： (與健康教育小組合辦) 「水果拼搭樂每餐」- 水果烹飪班	中一至中三 (約 150)	3/2017 - 4/2017	此活動獲香港心臟專科學院《促進校園健康飲食基金》撥款資助，鼓勵學生多運用水果去搭配於日常的餐膳中，藉此培育學生對進食水果的興趣及積極性，活動深受學生歡迎，有效推廣健康飲食模式。
11.	第十三屆扶康會「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽(初賽)	中二 (1)	1/4/2017	AS 學生溫健汝參加比賽。透過比賽，同學與智障人士從協作中建立友誼，有效推動傷健共融及實踐關愛文化。
12.	「優秀布藝作品選」投票活動 (級際布藝創作比賽之延伸活動)	全校 (約 2200)	27/3/2017 - 13/4/2017	活動以電子投票方式進行，增加學生對「布藝創作」的關注，促進同儕間互相觀摩及彼此欣賞之分享文化。
13.	校園水果推廣計畫延伸活動 (與健康教育小組合辦) i. 水果資料展板 ii. 有獎問答遊戲	全校 (約 2200)	16-22/5/2017	水果常識展板及有獎問答遊戲能讓更多學生獲取相關健康資訊，有助推廣健康水果飲食文化。
14.	「頌親恩·健康煮意由我創」 食譜設計比賽 (與健康教育小組合辦)	中二/中三 (約 100)	4/2017	活動有效發展同學的潛能及集體創作精神，同時亦可讓他們向父母表達感恩之情。同學應用日常所學及發揮創意，為至親設計出多款愛心健康菜式。同學表現十分出色，作品極具水準！
15.	義工服務： 長幼共融-「鮮果芝士酥皮盒」 工作坊	中一至中四 (6)	20/5/2017	此活動是與德育、環境及國民教育組合辦。天主教新民書院六名學生積極參與此項活動，有效提升學生參與社會服務的責任感及促進跨代共融，亦有效促進科組間之協作。
16.	開放日作品展	全校 (約 2200)	16-22/5/2017	展出過百份優秀學生作品，讓同學互相觀摩及欣賞，促進同儕間的交流與分享文化。展覽期間，本科亦加插一些互動元素，如「3D 食物打印」示範及有獎問答遊戲等，為展覽活動增添不少趣味性及歡樂氣氛。
17.	沙田官立中學「家長烹飪班」	沙田官立中學 家長 (14)	6/6/2017	該校十多名家長到訪本中心，與本科老師一同製作「半熟芝士蛋糕」，家長表現興奮，氣氛輕鬆熱鬧；有效提高他們對本中心的認識。

18.	觀塘功樂官立中學「烹飪體驗班」	中三 (約 90)	27/6/2017	活動讓學生親身體驗烹飪課之流程，同學們表現十分興奮、雀躍，有效推廣家政教育及加深其他學校的學生對本中心的認識。
19.	長洲官立中學「烹飪體驗班」	中二 (約 60)	5/7/2017	活動讓學生親身體驗烹飪課之流程，同學們表現十分興奮、雀躍，有效推廣家政教育及加深其他學校的學生對本中心的認識。

視覺藝術科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	參觀「倨住」攝影展	中四 (38)	5/10/2016	學生對反映香港狹窄居住空間的攝影作品反應頗大，除了細閱作品的內容外，還完成相關的工作紙，各班負責老師亦在旁講解及提問，增加互動及促進思考。學生能從作品反思生活與生命的問題，參與積極。
2.	高中視藝班「概念藝術工作坊」	中五 (31)	18/10, 25/10, 28/10, 23/12, 17/1 及 7/2	老師透過遊戲及活動，深入淺出地教導學生認識並創作概念藝術。學生均認為工作坊非常有趣，導師的專業知識及教授技巧能有效提升他們的創意及思考能力，使他們在各方面的學習均大有裨益。
3.	「淫褻及不雅物品管制條例」填色比賽	中一 (14)	10/2016	透過參加比賽，培養同學的參與精神，並鼓勵同學多關心社會，建立一個積極的人生態度。
4.	高中視藝科「情感、動態與肢體表達藝術工作坊」	中五 (26)	11/2016 – 12/2016	導師運用不同肢體及表情練習，引導學生理解身體的感應和靈活性，並指導學生找來各種文學作品，配合想像、動作、姿態或表情，發掘以表達情緒及感覺作創作的可能性。同學反應熱烈，感到新鮮，同時學會理解不同的表達模式，提升藝術欣賞能力。
5.	高中視藝科「以攝影作為藝術表達與創作媒介工作坊」	中四及中五 (66)	11/2016 – 12/2016	工作坊包括攝影欣賞、光源與環境因素理論、人像攝影等環節。導師教授同學如何以簡單日常用品營造氣氛與明暗等實用技巧，配合即場的實踐活動，加強同學的理解及記憶。同學均覺得課堂內容非常豐富實用、活動有趣而富挑戰性，令他們獲益良多。

6.	參觀「高中視藝作品集展覽」及「中學生視覺藝術創作展」	中四、中五 (50位)	2/2017	同學在展覽中觀摩其他學生的作品及答題，除拓展其藝術視野外，亦提升其應試技巧。
7.	參觀“「大觀」北歐座椅設計展”及瑞典優秀新晉設計師平面設計展	中四(15)	2/2017	“「大觀」北歐座椅設計展”令同學理解到座椅設計與日常生活的關係。而於瑞典優秀新晉設計師平面設計展中，同學看到各種不同的設計原理及文字與空間的處理手法，對設計師精湛的技巧及想像力佩服不已。
8.	社區藝術地圖工作坊	中四(15)	3/2017	林美意老師帶領同學參與創作樂富與九龍城的社區藝術地圖。活動包括攝影、植物拓印、即場寫生及訪問等。同學均感到十分雀躍。同學的作品現已上載至藝發局的「社區藝術地圖」網站，大家有興趣可以前往下列網址欣賞和評價。 http://www.communityartsmaps.hk/
9.	長幼共融·黏土蛋糕蓋蝕刻玻璃瓶製作班	中一及中三(3)	29/4/2017	透過是次活動，學生增加接觸長者的機會，同時積極投入社區服務，學習關愛別人及待人接物的態度。學生反應正面積極，投入活動。
10.	「生命·歷情」體驗-中學生歷程	中四(49)	5/2017	安排同學到何文田的賽馬會「生命·歷情」體驗館參與生命認知歷程。他們經歷瞭解自我、生命之旅及生命歸宿三個部分，均覺得十分新奇有趣，感受到生命的可貴與無常，對生活和生命有更深刻的體會。
11.	中三升中四能力評估測試	中三(49)	5/2017	是次測試包括素描、藝術評賞及平面設計三個部分。同學們均準時應考，專注認真，表現不俗。經集體評分後錄取36人。

訓輔組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	開學禮	中一至中三 (1800)	9/2016	簡介中心本學年關注事項，反應正面。
2.	前樓梯級佈置標語創作比賽 得獎作品	中一至中三 (1800)	10/2016	效果理想，相信所有到校人士都能看到，亦讓學生更能明白責任與承擔的精神。
3.	「心智習性標語創作」比賽及 其他相類型活動	中一至中三 (1800)	11/2016 - 12/2017	透過比賽，學生加強了對責任與承擔的應有態度。
4.	5 分鐘短講	中一至中三 (1800)	11/2016 - 17/2/2017	大部分學生十分投入每位老師的 5 分鐘短講中，他們對故事內容或短講內容十分有興趣，並留心聆聽。
5.	感恩咭及感恩樹	中一至中三 (1800)	6/2/2017 後	學生對展板的感恩內容反應良好。
6.	壁佈板	中一至中三 (1800)	11/2016 - 4/2017	學生對「責任與承擔」展板反應良好，讓學生從小事情中領悟生活智慧及發揮承擔責任的精神，潛移默化，活出精彩人生。
7.	電影欣賞	全校 (約 2200)	11/2016 - 4/2017	學生對影片放映感興趣，積極參與活動。
8.	班際秩序比賽	中一至中三 (1800)	2/2016 - 3/2017	透過比賽，學生加強了對秩序的應有態度。

活動組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	參與活動獎勵計劃	全校 (約 2200)	9/2016- 8/2017	鼓勵學生參與中心舉辦的活動。全年共有 6 位初中及 11 位高中學生參與多於三項活動而獲得銅章； 3 位高中學生參與多於五項活動而獲得銀章。
2.	「盧浮宮博物館」展板	全校 (約 2200)	5/2017	透過圖片及文字，讓學生認識盧浮宮博物館及其展品，擴闊學生視野。
3.	「風俗習慣」展板	全校 (約 2200)	6/2017	透過圖片及文字，讓學生認識香港的風俗習慣，擴闊學生視野。

德育、環境及國民教育組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	班際課室整潔比賽	中一至中三 (1800)	10-12/2016	透過是次比賽，加強學生的自覺、關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。學生表現積極。
2.	“未來的海洋”粵港澳繪畫比賽 2016	中四 (14)	11/2016	加強學生對海洋生態的認知，亦讓學生有發揮創意的機會。
3.	“淫褻及不雅物品管制條例”填色比賽	中一及中四 (86)	12/2016	加強學生對淫褻及不雅物品管制條例的認知，亦讓學生有一展所長的機會。
4.	抗戰勝利圖片展	全校 (約 2200)	1/2017	透過圖片展，學生加深認識抗戰時期的歷史。
5.	長幼共融·黏土蛋糕蓋蝕刻玻璃瓶製作班(與視覺藝術科合辦)	中一及中三 (3)	5/2017	透過是次活動，學生增加接觸長者的機會，同時積極投入社區服務，學習關愛別人及待人接物的態度。學生反應正面積極，投入活動。
6.	長幼共融·芝士酥皮鮮果撻製作班 (與科技與生活科合辦)	中一、中三及 中四 (6)	5/2017	

健康及衛生組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	健康教育展覽:預防流行性感 冒	全校(約 2200)	12/2016	學生反應積極,投入活動。
2.	健康食譜設計比賽:頌親恩· 健康煮意由我創 (與科技與生活科合辦)	中二及中三 (約 140)	1 - 2/2017	學生應用日常所學及發揮創意,為雙親設計愛心健康菜式。反應積極, 投入活動。
3.	「水果拼搭樂每餐」課堂活動 (與科技與生活科合辦)	中二及中三 (約 150)	3- 5/2017	有效培育學生對進食水果的興趣及積極性,活動深受學生歡迎。
4.	健康食譜設計比賽:頌親恩· 健康煮意由我創「我最喜愛的 作品」投票活動 (與科技與生活科合辦)	中二及中三 (約 140)	5/2017	學生反應積極,投入活動。
5.	「水果拼搭樂每餐」展覽及有 獎問答遊戲 (與科技與生活科合辦)	全校(約 2200)	5/2017	讓更多人士獲取相關健康資訊,有助推廣健康水果飲食文化。學生反 應積極,投入活動。