

藝術與科技教育中心
2015-2016 年度各科組全學年活動評估

設計與科技科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	2016 香港中學文憑試設計與應用科技科 - 校本評核補課	中六 DAT 學生 (5)	19,26/9, 3,10,17,24,31/10, 7, 14,21, 5,12/12	活動有一定成果，學生可追回大部分的課業。
2.	參觀「設計與應用科技科校本評核學生作品展」	中六學生 中五學生 (12)	17/10/2015, 18/10/2015	學生對場內展品深感興趣，不停翻閱各展品，為展品拍照，記下重點作參考。這次參觀活動，不單擴闊了學生對 SBA 製作方法的認識，也啟發他們的思考和令他們了解外間學生的水平。活動有意義，效果令人滿意。
3.	電腦輔助設計比賽	中三 (AS/SL/CH/MF) (180)	9/2015 – 5/2016	所有學生對立體打印技術十分有興趣，又投入電腦輔助設計活動，部分學生能根據指引，妥善完成草繪和設計門楔。
4.	模型滑翔機飛行比賽(一)	中二 (NM/SY/MF/SL) (150)	11/2015	學生十分投入，比賽中途仍向老師追問如何做到更佳效果。聖瑪加利男女英文中小學同學以 8.8 米成績奪標，效果令人滿意。
5.	橋樑荷重比賽	中三 AS/NM/SH/SL (135)	1/2016	<p>學生能展現工程師的風範，非常關心橋的結構，以追求安全性和荷重為目標；部分學生更展示靈巧的心思，以特色的結構減少橋的重量，並能保持橋的荷重能力。另有部分學生以力學設計為重點，把模型橋自身的重量和荷重轉移至橋墩(腳)。</p> <p>所有學生非常投入比賽，有些為同學出謀獻策，有些則以掌聲鼓勵，更多同學為模型橋的倒塌而發出驚呼。本屆同學表現出色，其中聖瑪加利男女英文中小學、香港聖瑪加利女書院、聖公會諸聖中學的學生均能製作出百多克重量而能承托同學體重的模型橋。</p>

6.	運蛋車比賽	中二 AS/MF/SL (60)	1/2016	大部分小組均能掌握車子的展開圖，協作製造運蛋車，有效利用紙結構製成防撞裝置。所有學生都投入比賽，車子最遠能滑行至十多米，成績令人滿意。
7.	初中學生習作比賽	中一至中三 (約 900 人)	1/2016	學生作品造工認真，相架和音樂盒有不同主題和結構造型，充分展現學生的創意。
8.	參觀「科學園科學探索行及機械人工作坊」	中五 DAT 學生 (6)	4/2/2016	同學首先參與機械人工作坊，在科學園導師協助下，不夠三十分鐘，已能利用 Lego 套件自行組裝機械人，更可編寫程式加以控制。課堂中，同學專心聆聽導師的講解，同學之間也有討論，互相啟發，學習效果顯著。完成機械人工作坊後，便開始導賞。導賞員介紹科學園其中四座大樓的建築科技和環保設施，過程有趣、吸引，充滿學習元素。
9.	香港中學文憑試設計與應用科技科補課	中六 DAT 學生 (5)	24/2,2/3,9/3	活動成果明顯，學生在設計練習卷和選修卷有更佳的答題表現，而且更能掌握答題時間。
10.	連桿習作比賽	中二 MF (28)	2/2/2016 - 15/3/2016	學生除了認識連桿的定義、種類與特性外，還親身製作連桿模型，加深對連桿結構的認識，同時亦有機會進行小組匯報，提高表達能力。最後在同學互評下選出優異作品。是次學習經歷能鞏固學生對機械設施的認識、培養自信心和發展不同的共通能力。
11.	設計與應用科技科選修講座	中三 NM,MF,TW(250) KT (110)	1,19,24/2/2016 22/3/2016	學生透過講座初步認識設計與應用科技科新高中課程的內容、評核方法和所需的關鍵能力，對他們選修高中課程的決定甚有得益。
12.	職業安全工作坊	全港中學 D&T 老師 (20)	11/3/2016	工作坊第一部份先由黎耀強老師分享工場的設立、改裝及安全的注意事項，再由佛教志蓮中學老師分享任教特殊學生的經驗。第二部份是由黎耀強老師帶領各同工參觀本科的各項設備和場地，同工不單對本科的立體繪圖課有興趣，參觀本科的立體打印設備就更加興奮，不斷查問打印設備的價錢、軟件配合、成品質素、保養等....。本科老師也帶領各同工到材料儲存倉參觀，展示各種材料的安全儲存方法。
13.	順利天主教中學到訪	順利天主教中學 學生和老師 (12)	15/4/2016	順利天主教中學在詹燕珠校長及梁錦超副校長帶領下，聯同十多位老師到訪本校，與本校設計與科技科及視覺藝術科的老師作了專業交流。設計與科技科黎耀強老師和梁雪兒老師講解了雷射切割機及立體打印機的操作技術，並作了即場的示範。

14.	設計與應用科技科學能測驗	中三學生 (24)	22/4/2016	27 位來自不同學校的同學報名參加，最後有 24 位同學出席。成績如下： 40 分以上有 19 人 50 分以上有 14 人 60 分以上有 7 人 成績理想的同學將獲准於來年選讀本中心開辦的設計與應用科課程。
15.	南屯門官立中學到訪	南屯門官立中學 校長、副校長和 老師 (37)	20/4/2016	南屯門官立中學 37 位師生參與本科舉辦的「3D Printing for Future's Products」交流活動。活動簡介了如何利用立體打印幫助學生學習和發展創意思維，又講解了立體打印的知識、提供電腦輔助繪圖軟件的示範和實習及參觀立體打印的過程等，各師生均表現踴躍及深感興趣。
16.	參觀元創方	中五 DAT 學生 (7)	5/5/2016	為配合中五級選修設計與應用科技科同學的校本評核作業，本科老師特意安排同學到中環元創方參加由 FEED 主辦的香港美食車嘉年華，同學參觀了美食車的外型設計、內部規劃、銷售食品種類、安全設備和支援設施等等。同學表示是次活動對完成校本評核作業有幫助，並會自行到元創方再仔細參觀。
17.	參觀精品傢俱店	中四 DAT 學生 (2)	6/5/2016	中四同學到 Homeless(太古店) 參觀，觀賞各國進口精品傢俱，過程中除學習各名師設計外，亦從中印證所學各種材料和製造方法，溫故知新。
18.	STEM 工作坊	全港老師 (90)	16, 17, 18/6/2016	三天的工作坊以 Smart Green House 為例子和主軸，老師學習如何設定問題、釐定設計考量、材料考量等。本中心除提供電腦設備和材料外，黎耀強老師和梁雪儀老師也擔任了其中兩天的主講導師。
19.	「陽」帆之旅--太陽能船模型創作大賽-2016	全港中學生 (463)	24/6/2016 - 工作坊 6/7/2016 - 比賽	共 64 校、463 人報名參加，打破以往紀錄。 中心邀請了學校管理委員會委員陳福祥博士擔任工作坊的嘉賓。由於人數眾多，工作坊須分兩場舉行。黎耀強老師在工作坊上講解了比賽規則和製造太陽能模型船的要點和技巧，也同時解答老師和同學們的問題。 比賽如期在 7 月 6 日上午十時開始，過程暢順，成績理想，學生設計出各式各樣的太陽能模型船，老師和學生均投入比賽。下午比賽完結時，許多學生仍留下討論比賽得失，或拍照留念。本屆比賽的頒獎嘉賓是教育局課程發展處科技教育組的梁文威博士，他分享了科技教育對同學和香港未來發展的重要。

20.	中五補課	中五 DAT 學生 (7)	26/7, 28/7, 2/8, 9/8, 16/8, 18/8, 23/8, 25/8, 0900-1200	梁雪兒老師及黎耀強老師分別為中五 DAT 學生補課，大部份學生都能在暑期內趕及 SBA 的進度，令他們在來年有更多時間準備中六文憑試。
21.	DH + SJ 中一 DT 迎新講座	中一級學生 (240)	18/8/2016, 24/8/2016,	邱敬邁老師到 DH 講解中心的設備和課程內容，更藉此機會闡明本中心乃 DH 課程的延伸，DH 原校的校規適用於本中心，學生必須守規。 蔡迪迦老師到 SJ 向全體中一新生講解課程，成功引發學生的關注，對學生選擇是否在來年到中心修讀設計與科技科起重要作用。

音樂科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	上學期音樂週	中一至中六 (約 400)	10/2015	學生對披頭四狂熱展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
2.	參觀油麻地劇院粵劇工作坊	中五 (2)	11/2015	學生投入參觀，藉工作坊擴闊對粵劇藝術的視野。
3.	第一次聯校音樂科會議	友校老師 (12)	8/1/2016	友校老師積極參與並投入會議。
4.	音樂科課程簡介會	中三 (30)	1-2/2016	學生投入簡介會，並對高中音樂科課程有進一步的了解。
5.	下學期音樂週	中一至中五 (300)	4/2016	學生對「我們的陳百強」展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
6.	第二次聯校音樂科會議	友校老師 (11)	17/6/2016	友校老師積極參與並投入會議。
7.	2016 年聯校音樂比賽	中二及中五(4)	7/7/2016	學生投入比賽，互相切磋音樂表演造藝。

科技與生活科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	優秀布藝作品選 (級際布藝創作比賽)	中一至中三 (約 900 人)	10/2015~1/2016	學生積極參與，此活動能激發學生潛能及互相交流，有效提升他們的布藝創作水平。
2.	大堂壁報 主題：低碳飲食	全校學生 (約 2500 人)	10/2015~3/2016	向學生提供「LOVERS：環保飲食之道」之訊息，藉此提高學生的環保意識；從觀察所得，於小息時，該壁報均能吸引若干學生駐足，並細閱內容。
3.	「榛子香橙香蕉鬆餅」工作坊	中一至中三 (11)	14/11/2015	同學對活動內容深感興趣、積極參與。他們更把製成品包裝妥當，將之送贈親友，發揮「分享同樂」的精神！
4.	教學交流活動 (佛教志蓮中學及聖瑪加利男女英文中小學)	中二及中四 (40)	10/12/2015	活動有效推動學校間的教師專業交流及學生間之協作，活動主題為「健康飲食」。透過小組學習，同學能從中培養與人溝通的能力，實在可貴！
5.	「水果蛋糕」工作坊	中一至中三 (6)	12/12/2015	因部份學校考試，參與人數雖少，但同學積極參與，發揮創意，製作出不同款式的「水果蛋糕」。
6.	「新春如意禮盒」親子製作班	中一至中三 學生及家長 (11)	30/1/2016	舉辦「新春如意禮盒」製作班。除了可以承傳中國傳統飲食文化之外，還鼓勵同學把製成品帶返家中與家人分享，慶祝農曆新年，一舉兩得！
7.	參觀 PizzaExpress	中三 (32)	3/2016	參與者為 SH 中三級學生。此活動有效增進同學對食物衛生、食品製作及餐飲行業的認識，反應極為熱烈，同學更希望日後可再參與同類活動。
8.	大堂壁報 主題：食的科學 Q&A	全校學生 (約 2500 人)	10/2015~3/2016	壁報以問答形式展示，向學生解釋一些與食物有關且具趣味性的科學現象，藉此增加學生對食品科學的興趣；該壁報能吸引學生於小息時細閱。
9.	〈我·惜·食〉-煤氣烹飪中心「明火大使」訪校	中一 (29)	2/2016	煤氣烹飪中心的導師應邀到本中心示範及帶領瑪利諾神父教會學校中一級學生一同烹調健康菜式，同學參與度高，反應熱烈。
10.	嘉諾撒聖家書院到訪	嘉諾撒聖家書院 家長及學生 (約 40)	16/4/2016	嘉諾撒聖家書院三十多名家長及學生到訪本中心，並進行了兩場「親子甜品製作」活動。在老師帶領下，各參與者很有默契地完成作品。眾人全程投入，場面熱鬧溫馨，活動亦有效提高公眾對本中心的認識。
11.	「泰式千層糕」工作坊	中一至中三 (15)	23/4/2016	在老師的悉心指導下，同學都能把這道泰式甜點弄得似模似樣，水準不俗！
12.	沙田官立中學「家長烹飪班」	沙田官立中學 家長 (14)	26/4/2016	沙田官立中學十多名家長到訪本中心，更與本科老師一同製作「合桃酥」，家長表現興奮，氣氛輕鬆熱鬧；活動有效提高家長對本中心的認識。

13.	「動物造型吊飾」工作坊	中一至中三 (5)	7/5/2016	同學在導師悉心指導下，盡情發揮創意，紛紛製成別出心裁，不同型態的動物造型吊飾。他們都愉快地帶著自己獨一無二的製成品回家。
14.	「開心『果』月」—校園水果推廣計畫： 『「果」然好醒晨』 i. 水果烹飪班 ii. 水果資料展板 iii. 有獎問答遊戲 (本科與健康教育小組合辦)	中一 (160)	4/2016~5/2016	是次活動除獲香港心臟專科學院《促進校園健康飲食基金》撥款資助外，亦配合了科技與生活科之初中課題—「營養早餐」。學生於課堂上製作及品嚐以水果為主材的營養早餐，使他們得以在校園或家中培養愛好進食水果的習慣，從而促進健康，活動深受學生歡迎。另外，水果常識展板及有獎問答遊戲能讓更多人士獲取相關健康資訊，有助推廣健康水果飲食文化。
15.	開放日作品展	全校學生 (約 2500 人)	5/2016	展出過百份優秀學生作品，讓同學互相觀摩及學會欣賞，促進同儕間的交流與分享。
16.	義工服務： 「長幼共融—忌廉泡芙製作班」 (本科與德育、環境及國民教育組合辦)	中三 (7)	25/5/2016	NM 中三級學生積極參與此項活動。活動有效提升學生參與社會服務的責任感及促進跨代共融，亦有效促進科組間之協作。
17.	食物安全日 2016-「小營廚減鹽減糖好煮意比賽」 (此活動由食物環境衛生署、食物安全中心及教育局合辦)	中二 (3)	30/6/2016	參加此活動有助培養學生的創意及協作默契，又能推廣健康飲食及注重食物安全的習慣。MF 中二級 <u>盧董慧</u> 、 <u>莫家敏</u> 及 <u>陳琛宜</u> 同學晉身決賽並勇奪亞軍。
18.	朱古力造型及甜品製作班	順利天主教中學 (20 多人) 本校老師 (4)	6/7/2016	香港半島酒店朱古力師龍子聰先生為其母校順利天主教中學師生及本校老師主持了一場有關朱古力造型及甜品製作的交流活動。在龍子聰先生的悉心帶領下，透過示範和實習，各參與者在甜品及朱古力製作方面均增進了不少專業的知識和技巧，實在難得！
19.	「石板街朱古力」工作坊	中一至中三 (7)	18/7/2016	活動已於 7 月 18 日順利舉行，由於正值暑假，報名人數較少，但參與者均表現投入，對與朱古力有關的知識深感興趣且積極提問。

視覺藝術科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	參觀「出爐 2015 藝術畢業生聯展」	中四學生 MF/SY (14)	25/9/2015	學生首次到香港大會堂參觀藝術展覽，學會在參觀時應有的禮儀和態度、如何觀賞不同類型作品以及透過觀察、閱讀展覽標籤甚至參與（觀賞互動作品）去理解作品背後的意義。同學均感到喜悅，參與態度積極。
2.	報名參加高中學生視覺藝術作品集展	（上屆中六） MF	9月	視藝科選出4位上屆中六畢業生作品參選，MF 朱孝慈同學作品獲選於2016年1月至2月展出。
3.	香港國際攝影節 當代香港攝影展	全校學生 （約2500人）	5-23/10/2015	學生反應積極，透過8組攝影大師的展板了解攝影藝術。
4.	香港國際攝影節 當代香港攝影講座	中五 (5) 中六 (9)	7/10/2015	學生反應積極，跟講者互動。學生透過講座加深對攝影知識及概況的認識。
5.	「高中視藝科-校本評核作品集『創作之旅』工作坊」	中四 KT (9) 中四 MF/SY (14) 中四 SH/SL (19)	13/10/2015 16/10/2015 20/10/2015	工作坊內容包括影片欣賞、觀後討論、互動遊戲、室外觀察與創作。同學對工作坊感到新鮮與有趣，並表示能更理解藝術創作與生活各層面的關係，並對公共藝術有了更清晰的概念。可惜同學雖然喜歡室外創作的模式，但因為不願外出而未能投入參與。
6.	中國繪畫工作坊	中四 (26)	11/2015	學生認識中國繪畫的發展，並學習工筆畫的繪畫方法。在老師悉心指導下，學生努力學習，熱誠工作，成果不錯。
7.	中國書法工作坊	中四 (27)	10 & 11/2015	學生認識不同的中國書體，並學習隸書的書寫方法。學生用心學習，投入工作，表現感興趣。
8.	星期六《諷刺漫畫》工作坊	中四 (15) 中五 (1) 官立嘉道理爵士 中學 (9)	31/10/2015	工作坊形式活潑，導師與同學頗多交流，並個別指導同學及提供示範，同學均認為導師十分專業，在繪畫人像方面獲益良多。 官立嘉道理爵士中學的視藝老師帶領同學前來參加是次活動，課後並有專業交流，對促進教學技巧及心得，極有幫助。

9.	中六班補課	KT/MF/SH/SL/ SY (27)	逢星期六	任教畢業班的老師在星期六開放視藝室，供有需要的同學按其時間表及需要回中心創作其 SBA 作品。老師並提供個別指導，提升學生的水平與進度。
10.	參觀「少年印象版畫三年展」	中五 (13)	11/2015	在導賞員的引領下，同學欣賞到不少同輩的版畫作品。作品種類繁多，內容豐富，同學都感到得益不少。
11.	紮染工作坊	中二 (7)	11/2015	透過工作坊，同學學懂基本的紮染技巧。漂亮的色彩及意想不到的效果，令同學感到興奮，從中得到不少的樂趣。
12.	「我的澳洲」聖誕卡設計比賽	中二 (12)	11/2015	透過比賽，讓學生關心別國文化，擴闊世界視野，培養積極的生活態度。同時亦提升學生的參與精神。
13.	參觀「賽馬會創意藝術中心(JCCAC)“第三屆觸感藝術節”及 SoCO“無形@香港”攝影展」	中四 MF/SY (14)	30/11/2015	“第三屆觸感藝術節”所展出的是非一般傳統藝術品。同學除了親身感受觸感加視覺帶來的趣味之外，亦學會不同物料的表達與傳遞的信息。“無形@香港”攝影展」中有關低下階層生活的照片令同學反思生活的意義與追尋夢想的重要，同時亦更理解社會上不同人士的問題與困難。
14.	「愛•和諧•校園」繪畫創作比賽	中一 (3) 中二 (2)	12/2015	藉比賽以鼓勵同學關注和諧校園的重要，並增強同學的自信心。
15.	手機殼設計比賽	中一至中三 (約 810 人)	12/2015	比賽以「自律」和「尊重」作主題。透過比賽一方面可加深學生自律及尊重他人的意識，亦可讓學生發揮創意，一舉兩得。參賽作品創意不錯。
16.	高中視藝科「攝影、紀實藝術與香港文化生活工作坊」第一節	中四 MF/SY (14)) SH/SLSH (19)	19/1/2016 22/1/2016	導師透過帶領學生遊歷灣仔特色地標、街道及藍屋等具有歷史價值的古舊建築，讓學生認識香港的歷史文化與發展，及參與不同的探索、觀察、攝影及速寫等藝術創作。學生對是次別開生面的教學活動感到驚喜，表示增加了他們對本土歷史與文化的認識，亦學會從不同角度與層面切入觀察和理解事物，是嶄新而有意義的學習活動。

17.	「日本漫畫與本地當代文化」講座	中三 SL(110) 中三 NM(100) 中三 SH (84) 中三 MF(41)	27/1/2016 1/2/2016 2/2/2016 19/2/2016	馮慶強先生乃資深的漫畫家、動畫設計師及電影美術特殊效果設計師，對日本漫畫及動畫有極深的認識。講座中介紹由 60 年代至近年的動漫發展歷史，以及如何影響亞洲及香港的動漫文化。當中播出多個動漫片段，同學都看得津津有味，反應熱烈。
18.	高中視藝科「攝影、紀實藝術與香港文化生活工作坊」第二節	中四 MF/SY (14) SH/SLSH (19)	26/1/2016 19/2/2016	同學均感獲益良多，不單學會不同的觀察與視覺記錄方式，亦加深了對香港的認識。他們又認為活動吸引及有趣好玩，在街上寫生也令他們對自己的觀察與描繪能力更有信心，感覺相當投入和開心。
19.	「海報設計與賞析」講座	中三 (112) 中五 (13)	3/2016	透過講座，同學認識到一些海報設計的法則及評賞海報的要點，對日常生活及學習均有莫大的裨益。同學樂於參與。
20.	舊生黃寶恩藝術學習與出路分享會	中四 KT/SH/SL (28) MF/ SY /順利天主教中學 (17)	19/4/2016 20-5-2016	黃寶恩小姐講述藝術如何帶領她的生命變得多姿多彩，以及從創作中找到滿足與生活的意義。她勉勵學妹學弟不畏艱辛和開放胸懷，接受及觀察身邊的事物，勇敢去追尋夢想。 從問卷調查發現同學對是次分享會很感興趣，而且對創意行業感到好奇、躍躍欲試，並從分享會中得到鼓勵，表示會為理想奮鬥。
21.	絲網印刷環保袋製作工作坊	中三 NM (7)	7/5/2016	學生投入活動，為自己製作了別具一格的環保袋。
22.	參觀兆基創意書院 – 「重.拾」(Reun10n)展覽	中四 MF/SY (14)	13/5/2016	同學除了參觀創意書院學生的作品外，並學習各種描繪手法、風格及展示形式，同時參考表達不同的創作議題的可能性。
23.	銀黏土工作坊	中三 MF (4)	21/5/2016	內容包括物料介紹、工具運用，並教授戒指塑形與打磨等步驟和技巧。在訓練精細藝術技巧之餘，製成品更具有實用性。 同學均表示很感興趣，並忘我投入學習及創作，作品相當美觀。

活動組

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	「潮 – 香港時裝設計」 錄像播映	全校學生 (約 2500 人)	11/2015	讓學生知悉有關香港時裝的創意思潮，增加他們對香港時裝的興趣。
2.	「印象派作品欣賞」展板	全校學生 (約 2500 人)	5-6/2016	透過圖片及文字，讓學生認識印象派繪畫的特色，擴闊學生視野。

訓輔組

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	開學禮	中一至中三 (約 2200 人)	9/2015	簡介中心本學年關注事項，反應正面。
2.	前樓梯級張貼「心智習性 標語創作」比賽得獎作品	中一至中三 (約 2200 人)	10/2015	效果理想，所有學生都能看到，起潛移默化作用。
3.	「心智習性標語創作」比 賽及其他相類型活動	中一至中三 (約 2200 人)	9/11/2015 - 20/11/2015	透過比賽，加強學生對自律與尊重他人的意識及樂意接納不同的事物。
4.	5 分鐘短講	中一至中三 (約 2200 人)	16/11/2015 - 18/12/2015	大部分學生留心聆聽老師的短講，對短講內容十分有興趣。
5.	感恩壁佈板	中一至中三 (約 2200 人)	全年	學生對展板的感恩內容反應良好。
6.	感恩咭及感恩樹	中一至中三 (約 2200 人)	12/2015 - 2/2016	透過填寫感恩咭，學生能反思生活上的種種問題，培養感恩之心。另外，感恩咭張貼在地下大堂的感恩樹上，學生可與其他同學互相分享。
7.	電影欣賞	中一至中三 (約 2200 人)	11/2015 - 4/2016	學生對錄影播放反應良好。

健康及衛生組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	張貼「潔手的重要和正確的洗手方法」海報	中一至中六 (約 2500 人)	12/10/15 - 16/10/15	內容實用，不少同學於小息時觀看，加強衛生意識。
2.	「個人及家居衛生」展板	中一至中六 (約 2500 人)	3/11/15 - 5/11/15	內容切合生活需要，部份老師於課堂時帶同學參觀，並著學生填寫工作紙，強化同學對「個人及家居衛生」的認識。
3.	「食物中毒及預防」展板	中一至中六 (約 2500 人)	23/2/16 - 25/2/16	內容切合生活需要，部份老師於課堂時帶同學參觀，並著學生填寫工作紙，強化同學對「食物中毒及預防」的認識和預防的方法。
4.	2016「開心『果』月」活動	中一至中三 (約 2200 人)	5/4/16 - 6/5/16	活動名稱為：「『果』然好醒晨」。此活動與科技與生活科合辦，同學於課堂上運用水果去製作一份符合健康飲食原則的營養早餐，從而深化對水果營養價值的認識。

德育、環境及國民教育組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	課室整潔比賽	中一至中三 (約 2200 人)	10-12/2015	透過比賽，加強同學的關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。
2.	「長幼共融」 - 絲網印刷環保袋工作坊 - 忌廉泡芙工作坊	中三 (7)	21/5/2016 28/5/2016	透過是次活動，增加學生接觸長者的機會，促使他們積極投入社區服務，學習關愛別人。學生反應正面積極，投入活動。