

年度報告

致：總學校發展主任(簡凱恩女士)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：藝術與科技教育中心

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「國家安全教育委員會」，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<ul style="list-style-type: none">已於2021年9月成立「國家安全教育委員會」(委員會)，統籌校內與國家安全教育相關的工作，並檢視現行相關措施推行的情況，擬定來年的工作計劃；以及制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。成員包括：陳章霖校長、杜景文副校長、鄭棋元老師(統籌老師)、蔡迪迦老師(訓導主任)、傅燕貞老師(委員會老師)及黃嘉儀小姐(會議記錄)。	<ul style="list-style-type: none">透過在全體教職員會議向全校教職員講解委員會的成立目的和職能，教職員都能夠了解相關的工作，共同制定並施行與國家安全相關的策略，培養學生成為良好公民，以及防止政治活動入侵校園。由於中心已把與維護國家安全及國家安全教育相關的課程資料和資訊上載至學校內聯網，為教職員在執行相關的教學或行政職務時提供了方便的渠道。教職員均表示相關安排能幫助他們更有效閱覽國安教育課程資料及相關資訊。
	透過教職員會議及教育局發出的通告和指引，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">中心利用教職員會議作為平台，讓全體教職員全面掌握中心就落實維護國家安全及國家安全教育相關工作的概況，例如闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，以及相關工作小組的職能，讓教職員於日常工作當中能予以配合。中心亦透過教職員會議向同工簡介與國安教育相關的課程資料和資訊，並上載至學校內聯網，供教職員參閱。同時，中	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>心亦持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解中心就相關工作的推行情況。</p>	
	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> • 中心一貫按教育局指引管理校舍，禁止校外人士進入中心範圍進行任何政治宣傳活動，而教職員除肩負確保校園範圍內外（包括建築物、校園外牆、課室、壁報板等）所展示的字句及物件不會含有不雅及不合適的字眼或圖像的職責之外，亦會確保在中心所舉行的活動不得涉及危害國家安全的內容和意識。 • 中心安排老師及工友每星期巡查和檢視整個校園範圍（包括建築物、校園外牆、課室、壁報板等）的情況，確保符合教育局指引；校方亦要求所有教職員一旦於校園範圍發現顯示涉及危害國家安全的字眼或圖像，須立刻向中心管理層報告，作出適切的跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心能按教育局指引和校本機制管理校舍，確保在校舍管理方面沒有抵觸《香港國安法》，教職員均能按既定的校舍管理機制，切實執行相關職務。 • 學年內，中心沒有任何校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動的記錄。
	檢視現時學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> • 落實執行現時中心舉辦活動的機制和程序，確保校園內進行的所有活動及以中心名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各組科主任及組員均履行責任，確保校園內進行的所有舉辦的活動均沒有涉及危害國家安全的行為和活動。
	檢視校內圖書館藏書	<ul style="list-style-type: none"> • 中心一直沿用及按照教育局指引採購圖書館藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> • 經檢視後，確保中心沒有訂購涉及危害國家安全的書籍和雜誌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中心於本年度已檢視圖書館的藏書及訂閱雜誌，確保當中未有涉及危害國家安全的內容。 • 中心有既定機制於指定日期，包括1月1日（元旦日）、2月1日（年初一）、5月1日（勞動節）、7月1日（香港特別行政區成立紀念日）、10月1日（國慶日）以及10月4日（國家憲法日），於中心範圍內安排升掛國旗；並在中心舉行典禮，如頒獎典禮等，安排升掛國旗及奏唱國歌。 • 2021年12月初邀請香港海事青年團導師教授「升國旗儀式工作坊」，現由四位公務員職系的職員負責擔任升旗手的職責。 • 訂定每周星期四舉行升掛國旗儀式一次。 • 2022年1月6日，全體教職員及其他職系的員工一同參與中心第一次升掛國旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心各職員已熟習於每周星期四上午舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式。為了深化國民教育意識，中心將於來年定時安排旗下短講，讓所有教職員及學生更明白升掛國旗的重要性。
<p>人事管理</p>	<p>確保教職員保持專業操守的重要性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於第一次教職員會議中，校長向所有教職員闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》內容，並向他們清楚說明校方對其員工工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有教職員都願意擁護《基本法》及效忠中華人民共和國香港特別行政區。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>檢視教職員聘任及考績機制</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中心每半年重覆向全體教職員傳閱教育局內部通告 001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓他們了解保持專業操守的重要性。 • 每位新入職的教職員及外聘導師均必須填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。（見附件一） • 除按教育局考績機制度進行人事管理外，中心會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有新入職的教職員及外聘導師均願意填寫有關聲明書，在校內的表現均符合中心要求。
教職員培訓	加強教職員對國家安全教育的認識，並進一步推行全面的國情教育	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員於2021-2022年度經由教育局「培訓行事曆」修讀由教育局及相關機構舉辦的「基本法及國家安全法」課程人數比去年增長50%，反映不少教職員均希望了解更多有關國情教育的情況。 • 中心重視加強教師在國家安全教育方面的培訓，除透過「培訓行事曆」之外，中心與筲箕灣東官立中學、官立嘉道理爵士中學（西九龍）及將軍澳官立中學於2021年9月1日合辦「官立中學教師專業發展講座」，由范徐麗泰 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分與會的教職員均積極參與及討論，部分更提出不少建議及教學計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>女士主講，講題為「一國兩制與港區國安法」；中心亦安排教師在2022年1月28日上午透過視像模式參與「官立中學聯校教師發展日」，加強他們對國安教育的認識；下午則於校內舉行研討會，主題圍繞討論對上午講座的回應及如何在校內推動國安教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> 此外，在2022年7月15日，中心與賽馬會官立中學、將軍澳官立中學及荃灣官立中學合辦「國家安全教育到校教師工作坊」。 	
學與教	檢視各學科的學材和教材	<ul style="list-style-type: none"> 各學科於課程設計方面均引入國家安全教育元素，加強學生對國家認同感。設計與科技科，教師教授以榫卯方式製作手機座，同時，播放有關中國傳統工藝的短片。音樂科教師為中四及中五學生播放中樂及戲曲的視訊。科技與生活科為初中學生提供針黹及縫紉課程，並以端午節為題材，製作布藝糉，同時，向學生介紹中國菜餚及食材。視覺藝術科則在初中提供中國書法及國畫工作坊。 在2021年12月，科主任已檢視組員的學材及教材，落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料。各科主任全年檢視科組的學材及教材是否已符合《國安法》和《基本法》；並且在第七 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程繼續以滲透式教學法，向學生傳遞中華傳統的元素，以及國家安全教育信息。在認知層面，學生對所教課程內容有所認識；從學生參與課堂活動的投入程度及所遞交的習作質素，反映學生在情感及實踐層面亦有所進益。至於課程規劃方面，各科亦能全面照顧學生在國家安全教育課程框架的需要，包括「了解科技的發展對社會文化的影響，與及認識使用科技時的安全措施」等。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>次教職員會議中，請各科教職員將所用的學材及教材交給科主任，由科主任再次審閱後，交由校方管理層中央存檔。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在處理教學時，採取滲透式教學法，以「文化安全」為切入點，於各學科組全年推廣中國文化及科技；中心亦於校園內展示有關中國文化的壁報板，讓學生多了解國家多姿多彩的一面，藉以培養學生欣賞中國文化的興趣，以及提高學生對國民身份的認同感，如視覺藝術科的「中國近代水墨大師」，介紹常玉、徐悲鴻、趙無極、林風眠等；「惟妙惟肖：動物繪」介紹國畫繪畫動物技巧；而「中國色彩知多少」則介紹國畫用色的類別。 	
學生訓輔及支援	協助各學科組引入國家安全教育元素	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦相關的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各學科組舉辦的多元化活動，如「迎回歸25載」問答比賽，共有80位學生參與。此外，有93位學生在停課期間為前線醫護及相關工作人員設計感謝卡，表達學生對他們無私奉獻的感激和敬意。隨著疫情緩和，中心來年將舉辦更多活動，幫助學生健康成長。
	幫助學生成為守法的公民	<ul style="list-style-type: none"> 落實現存的訓輔政策，已向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	幫助學生成為良好的國民	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組設置以國家安全教育為主題的壁報板，如「認識國旗與國徽」、慶祝「中華人民共和國成立72周年及國慶日」、慶祝「香港特別行政區成立二十五周年」及短片播放「全民國家安全教育 2022日」以及「維護國家安全-守護我們的現在與未來」。 • 設置「中華文化短訊站」，於小息期間播放有關文藝的短片，讓學生從小接受國家藝術的薰陶，例如：播放由香港電台製作《呼吸美學—中國古畫賞析》，讓學生在感受視覺趣味外，更希望增進他們對中國繪畫的了解和認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能夠按照展板所提供的資訊回答比賽的題目，對國家安全的概念和維護國家安全的重要性有所認識；從學生所遞交答題紙的表現，反映學生認識「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，並且明白香港特區維護國家安全的重要性。隨著面授課堂增加，中心來年將舉辦多元化的活動，幫助學生更認識國家。
學生訓輔及支援	幫助學生成為良好的市民	<ul style="list-style-type: none"> • 中心已落實措施及流程，處理學生在校舉行涉及政治宣傳的活動，確保學生的言行和日常表現均符合中心要求和社會期望。（見附件二） • 與訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。（見附件三） • 繼續與九龍城區警民關係組保持良好溝通及協作。當遇上突發情況，中心會繼續按照程序與九龍城區警民關係組跟進或直接與警方聯絡，以防止校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體同事均清楚整個措施及流程，來年將會在教職員會議中再次闡述有關處理措施及流程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作		不適用	
其他		不適用	