

### 3. Learning Activities

#### 2023/24 年度各科組全學年活動評估

##### 設計與科技科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	設計與科技科課程迎新講座	聖若瑟書院 中一學生	8/2023	設計與科技科老師於 2023 年 8 月 24 日到聖約瑟書院為中一級學生介紹本中心的設計與科技科。學生在簡介會上表示喜歡並對選擇到本中心上課充滿興趣。
2	STEAM 教育知識增益系列：STEAM 學習活動中常用工具和設備的應用	設計與科技科老師	9/2023	設計與科技科老師應課程發展處科技教育組的邀請，擔任「STEAM 教育知識增益系列：STEAM 學習活動中常用工具和設備的應用」的講者，內容主要圍繞工場機器及工具使用的安全。
3	與大學師生作交流活動	香港教育大學 設計與應用科技科教育文憑師生	10/2023	設計與科技科老師向教大師生介紹本中心設計與科技科的校本課程，並共同完成中國榫卯的習作。
4	沙田官立中學模組課程	中二	10-11/2023	設計與科技科為沙田官立中學的中二學生提供模型滑翔機設計與製造課程。課程內容包括飛行原理、模型滑翔機的設計與製造、電腦繪圖、立體打印及飛行測試。學生學習態度良好，積極且投入。
5	橋樑模型設計及荷重比賽	中三	11/2023-5/2024	老師運用「問題導向學習」及「工程設計過程」等教學方法，教授中三學生「橋樑模型設計」，並舉辦「橋樑荷重比賽」。透過「習作資料夾」，學生記錄學習過程，有效建立系統化的學習模式。 在課堂上，學生學習了橋樑的演變、種類和特性，並以小組合作的方式設計及製作橋樑模型。最後，透過測試橋樑的荷重能力來決定勝負。 在這個過程中，學生運用了「工程師思維」的方法來理解問題的核心，搜集資料、提出解決方案、討論方案的可行性，並進行製造、測試及檢討。
6	「心繫家國」—「築	參賽者及聖瑪	11/2023-	在香港故宮文化博物館，分別舉辦了「守

	藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及 藝術創作比賽暨優 秀作品展學習活動 — 香港故宮文化博 物館工作坊	加利男女英文 中小學學生	1/2024	護太和殿」和「彩繪陶瓷」的工作坊，約 有二百多位師生參加。在「守護太和殿」 工作坊中，導師分享了故宮的設計及建造 理念，介紹了太和殿屋脊上的脊獸，參加 者還以摺紙的方式製作脊獸模型。在「彩 繪陶瓷」工作坊中，導師以「嬰戲杯」為 例，教授參加者有關彩繪的技巧和材料。 所有參加者均表現出濃厚的興趣和投入。
7	「心繫家國」—「築 藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及 藝術創作比賽暨優 秀作品展學習活動 — 中華建築文化行	參賽者包括天 主教新民書 院、瑪利諾神 父教會學校及 聖瑪加利男女 英文中小學的 學生	12/2023	此項活動邀請了註冊建築師擔任導師，以 導賞團的形式帶領參加者參觀南蓮園池及 志蓮淨苑，深入了解古代園林設計理念、 仿唐建築及木結構建築的知識。
8	參觀「學與教博覽 2023」	設計與科技科 老師及教學助 理	12/2023	透過參觀「學與教博覽 2023」，收集相關 學科資訊以加深了解，為「中學 IT 創新實 驗室」的申請做準備。
9	中二級模型滑翔機班 際比賽	中二	12/2023- 5/2024	設計與科技科在中二級舉辦了滑翔機模型 飛行比賽，教授學生飛行歷史、飛行理論、 滑翔機構造及飛機翼設計等相關知識。學 生通過設計和製作滑翔機模型，進行飛行 測試，以體驗滑翔機的飛行原理。學生在 製作和測試階段表現積極。
10	西安高新第二小學參 訪	設計與科技科 老師	1/2024	西安高新第二小學的師生於 2024 年 1 月 19 日到訪，參觀了本中心的 STEAM 課程。 他們參觀了各科的特別室，觀摩了設計與 科技科的課堂情況，並參加了由設計與科 技科準備的動手動腦工作坊及講座，深入 了解本中心推行 STEAM 教育的方法與理 念。
11	「心繫家國」—「築 藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及 藝術創作比賽暨優 秀作品展學習活動—提 供技術支援	參賽者	3-4/2024	設計與科技科為「築藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優 秀作品展的參賽隊伍提供技術支援服務。
12	新界喇沙中學到訪交 流	新界喇沙中學 設計與科技科 老師	6/2024	新界喇沙中學的設計與科技科老師於六月 探訪本中心的設計與科技科，進行教學心 得交流，內容包括課程簡介、工場設計、

				工場安全及教學方法等。本中心的老師還示範了如何使用工具和機器。
13	智慧儲能裝置挑戰賽 (與STEM教育中心合辦)	參賽者	6/2024	與STEM教育中心合辦的「智慧儲能裝置挑戰賽」由設計與科技科負責準備比賽場地並提供技術支援。本次挑戰賽共有16隊參賽隊伍，於7月6日上午在本中心舉行。

## 科技與生活科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	沙田官立中學 模組課程	中四	10/2023- 5/2024	學生積極參與薄餅製作的學習過程，展現出良好的學習熱情與動手能力。
2	飲食文化交流活動	佛教志蓮學校 及九龍塘學校 中學部學生	11/2023	在飲食文化交流活動中，學生積極參與葷食烹調的學習，展示出對不同飲食文化的熱忱與興趣，並增強了他們的烹飪技能和團隊合作精神。
3	馬卡龍工作坊	中一至中三	11/2023	學生積極參與製作法式甜點的經典項目——馬卡龍。在過程中，他們學會了打發蛋白霜和調色技巧，還觀摩了老師示範內餡的製作，提升了烘焙技能和創作熱情。
4	馬甲工作坊	聖公會諸聖中 學 中三學生	11- 12/2023	學生以小組形式製作中式背心，學習立體裁剪的技巧。
5	中式鈕扣示範班	中二至中三	12/2023	學生透過製作簡單的繩結鈕扣，了解中式鈕扣的歷史、特點及其製作方法。
6	叉燒酥工作坊	中一至中三	12/2023	這些活動不僅增強了學生的實作能力，還激發了他們對傳統工藝的興趣。學生們表現出積極的學習態度和創意，收穫頗豐。
7	賀年食品工作坊	中一至中三	1/2024	
8	「心繫家國」—中華 飲食文化周暨學生廚 藝大賽：十強食譜甄 選初賽及決賽	參賽者	2-3/2024	初選於2024年2月24日在本中心成功舉行，天主教新民書院的兩位中三學生表現出色，成功晉級至十強決賽。決賽於2024年3月23日在薄扶林中華廚藝學院圓滿落幕，活動不僅展示了學生的烹飪才能，還增強了他們對中華飲食文化的認識與熱愛。
9	優秀布藝作品	中一至中三	4/2024	在「優秀布藝作品」的評選中，我們從中一至中三級的作品中挑選出了一批富有創意且手工精美的縫紉作品，展示了學生的才華和對布藝的熱情。這次表揚不僅肯定了他們的努力和創造力，還激勵了其他學

				生繼續追求卓越，展現個人特色。
10	上海市鞍山實驗中學 到訪 (天主教新民書院姊妹學校)	天主教新民書院中二學生	4/2024	在接待上海市鞍山實驗中學的訪問中，我們成功促進了兩校之間的交流與合作。這次互訪不僅增強了彼此的友誼，還讓學生有機會分享各自的文化和學習經驗，從而拓寬了他們的國際視野。
11	芝士蛋糕工作坊	中一至中三	5/2024	在芝士蛋糕工作坊中，學生積極參與，展現了對烘焙的濃厚興趣。
12	氣候友好廚房－低碳 煮食工作坊 (主辦：香港中文大學賽馬會氣候變化博物館；協辦：本中心科技與生活科)	中三至中五	5/2024	學生積極參與，運用低碳排放的食材成功製作了四道美味佳餚。在活動中，他們體驗了多菜少肉的健康飲食方式，深入了解了低碳烹調的概念及「LOVERS」原則。這次工作坊不僅提高了學生的烹飪技能，還培養了他們在日常生活中關心環境的意識，展現了對可持續發展的積極態度。
13	慶祝母親節—給家人的 甜點	中一至中三	5/2024	在慶祝母親節的活動中，中一學生成功學習製作椰香酥餅，中二學生則創造了色香味俱全的草莓甜品杯，而中三學生挑戰製作了受歡迎的藍莓芝士餅。這些甜點不僅展現了學生的創意和廚藝技巧，還讓他們體會到為家人準備美食的喜悅，增強了家庭之間的情感聯繫。
14	親子甜品班	天主教新民書院學生、家長及老師	6/2024	在親子甜品班中，由家長導師指導參加者製作兩款美味的甜點：巴斯克芝士蛋糕和酥皮蘋果批。這個活動不僅讓家長與孩子之間的關係更加緊密，也促進了彼此的合作與交流。參加者在輕鬆愉快的氛圍中學習了製作甜點的技巧，並共同享受了烘焙的樂趣，營造出家庭溫馨的氛圍。
15	龍翔官立中學 模組課程	中三	7/2024	學生積極參與薄餅製作的學習過程，展現出良好的學習熱情與動手能力。

## 視覺藝術科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	「中國剪紙」 壁報展覽	全校學生	9/2023- 1/2024	展覽旨在推廣中華文化，加深學生對「中國剪紙」作為世界非物質文化遺產的認識。學生普遍贊同透過展覽，能令他們對中國文化有更全面的了解。 此外，展覽有效協助和支持教師開展相關

				的跨校協作文化交流活動，顯著提升學生對中國文化活動的參與熱情。
2	攝影工作坊	中四	10/2023 - 3/2024	<p>工作坊以小組互動的形式進行課堂學習，有助於提升學生對事物觀察的敏感度，並能靈活運用空間感進行創作。在學習活動中，學生變得更加積極和投入。</p> <p>在作品創作過程中，學生需透過課堂上採用不同的技術來發揮創造力，並進行自我反思與練習。觀察到學生的分析能力、判斷力以及創新能力均有所提升。</p> <p>學生反映課堂內容豐富且實用，活動既有趣又充滿挑戰性，導師的專業講解更令他們獲益良多。</p>
3	中國書畫工作坊	中一及中四	10/2023 - 2/2024	<p>工作坊內容豐富多樣，涵蓋了中國藝術的歷史文化介紹、書畫欣賞、臨摹創作及實用技巧，並採用專題式學習的方式，將中國文化元素融入課程之中。</p> <p>學生反映工作坊的內容既有趣又充實，導師專業且認真，讓他們對中國文化有更深入的理解，並增強了參與中國文化活動的興趣。</p> <p>在課堂上，學生的表現專注而投入，從作品中可以看到他們的分析能力和專注力有明顯進步，整體表現優良。</p>
4	Art Tech 「初探體驗」 概念藝術工作坊	中四	2/2024	<p>透過認識及體驗 WEB 3.0、NFT、區塊鏈、Blender、Meta Spark Studio、Metamask 和 Eyejack 等軟件，協助高中學生了解未來社會科技的應用及發展，這有助於他們進行更合適的生涯規劃。</p>
5	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2023/24	中三至中六	2/2024	<p>是次比賽中，老師選取了多位初中及高中學生的優秀作品參加，不僅有效增強學生對本中心的歸屬感，也激發了他們的創作熱情。其中，來自伊利沙伯中學中四級的蕭昱含榮獲數位繪圖組的亞軍，這一成就充分體現了她的才華與努力。</p> <p>整個參賽過程為學生提供了寶貴的展示平台，進一步提升了他們的藝術素養與自信心。</p>
6	學生視覺藝術作品展 2023/24	中一至中六	3/2024	<p>四位中六級學生獲邀於大會堂展出他們的作品，展現出卓越的創意和藝術才能。參</p>

				展學生包括天主教新民書院的趙可淳（動畫短片）、瑪利諾神父教會學校的劉敏詩（繪畫）、荃灣官立中學的余焯杰（立體創作）及五旬節聖潔會永光書院的吳海藍（立體創作）。這次展覽不僅為學生提供了展示自我的平台，也讓他們的艺术成就受到社會的廣泛認可，進一步激發了他們對藝術創作的熱情。
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 音樂科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	上學期音樂週	全校學生	10-11/2023	學生對以貝多芬的音樂作品為主題的專題展板、音樂播放以及影片放映充滿興趣，並積極參與相關活動。
2	香港八和會館：粵劇教育工作坊	中六	11/2023	學生積極參與活動，藉此拓展對粵劇藝術的理解與視野。
3	香港教育大學：粵劇應試策略及作曲大師班	中五及中六	12/2023	學生積極參與活動，透過訓練提升文憑試音樂科聆聽卷中粵劇题目的答題技巧，並調整第三卷的原創作品，以符合評核要求。
4	高中音樂科課程簡介會	中三學生、家長及老師	3/2024	高中音樂科課程簡介會除了介紹文憑試音樂科的課程內容及評核要求，還邀請了音樂班學生分享學習經驗，讓參加者對音樂科有更深入的理解。此外，設置了提問環節，鼓勵與會者積極交流，增強互動性，讓參加者更清晰掌握相關資訊。
5	參觀香港文化博物館：「絕代芳華—梅艷芳」展覽	中五	4/2024	學生全心投入參觀，透過瀏覽展品內容及工作紙，擴闊對粵語流行曲發展的認識。
6	下學期音樂週	中一至中五	5/2024	下學期音樂週以顧嘉輝的音樂作品為主題，舉辦了專題展覽，並播放相關音樂和影片。學生對活動表現出濃厚的興趣，積極參與，氣氛活躍，這不僅增進了他們的音樂知識，還提升了對本地音樂文化的認識。

### 訓輔組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	「誠實與仁慈」開學禮	中一至中三	9/2023	開學禮在禮堂圓滿舉行，透過簡報介紹了中心的資訊、規則及重要關注事項。學生

				們反應正面，展現出對新學期的期待。此次開學禮不僅增進了學生對中心的了解，也有效提升了他們的凝聚力與參與感。
2	「誠實與仁慈」壁報展覽	全校學生	9/2023-7/2024	「誠實與仁慈」壁報展覽於九月初順利進行，在壁報板上張貼了相關資訊。學生對展覽內容感興趣，並積極參與討論，不僅加深了他們對主題的理解，也增強了同學之間的互動與交流。
3	早會短講—「誠實與仁慈」	中一至中三	10/2023-3/2024	學生積極參與短講活動，專心聆聽，反應良好。
4	「誠實與仁慈」標語創作比賽	全校學生	11-12/2023	學生充分發揮了創意，積極參與比賽。活動反應非常正面，成效顯著，展現了學生對主題的深入思考與投入。
5	「感恩」壁報展覽	全校學生	3-6/2024	此次展覽中，訓輔組將感恩卡設計比賽的冠、亞及季軍作品製作成三款感恩卡，鼓勵學生填寫感恩字句，並將其張貼於大堂的感恩壁報板上。學生們積極參與，展現出對感恩主題的熱情，並分享了許多感人至深的時刻。

#### 活動組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	敬師節	全校學生	9/2023	學生透過壁報了解「敬師節」的意義，從而增進師生關係。
2	最新活動資訊壁報板	全校學生	10/2023-5/2024	學生透過閱覽壁報板，掌握最新活動的概況，從而鼓勵他們積極參與各項活動。
3	世界精神衛生日	全校學生	10/2023	學生透過壁報了解世界精神衛生日的意義，並反思自身的精神狀況。
4	「國際反對學校暴力和霸凌日」專題展覽	全校學生	11/2023	在壁報板上張貼了反對學校暴力和霸凌的原因與對策，學生透過這些內容和影片，學習如何與同學建立良好關係，並認識安全與友善校園的重要性。
5	「誠實與仁慈」壁報展覽	全校學生	12/2023	於壁報板上張貼了有關理解自己情緒的方法，讓學生藉此學習如何照顧自己的感受和情緒，並鼓勵他們建立仁慈和友善的校園，強調誠實與仁慈的重要性。
6	「國際幸福日」專題展覽	全校學生	3/2024	「國際幸福日」專題展覽成效顯著，成功吸引學生關注與參與。透過壁報，學生深入了解國際幸福日的意義，提升對幸福主題的認識。展示的積極信息與鼓勵語句，

				不僅教導他們快樂的方法，還增強了正向思維。播放的影片讓學生認識聯合國世界幸福研究，理解各國的幸福感及其排名原因。三十八名來自三所學校的學生參與了問答活動，成功完成工作紙，受到啟發，積極思考幸福的定義及如何在日常生活中實現幸福。
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 衛生及健康教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	衛生及健康教育海報及單張展示	全校學生	9/2023-7/2024	學生對健康教育及預防疾病的方法有更深入的理解，反應積極，投入活動。
2	「每天精神好」教育活動	全校學生	9/2023-7/2024	在校內舉行的學生心理健康推廣活動中，學生積極響應，營造了守望相助的校園氛圍。
3	「多關懷，添幸福」大行動	全校學生	11/2023-7/2024	在「多關懷、添幸福」大行動中，學生們踴躍參與，將上課時製作的食物、刺繡作品、環保袋、音樂盒和藝術畫作等，連同「打氣卡」一起送給同學或朋友，旨在營造關愛的校園文化，促進自我關懷和關心他人的精神，培養「仁慈」的美德。是次活動不僅提升了學生的心理健康，還營造了關愛的校園文化，使他們能夠愉快地學習，健康地成長。學生反應十分理想，活動成效顯著。

### 環境教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	「國家在環保領域付出的努力和貢獻：沙漠防治工程」專題展覽及影片播放	全校學生	9/2023-2/2024	在此次專題展覽及影片播放活動中，師生反應非常正面。展板及影片有效提升了他們的環保意識，並加深了對國家在環保領域所做貢獻的認識。
2	ATEC「節能日」	全校師生	11/2023	ATEC「節能日」活動中，師生踴躍參加，反應熱烈，並樂於配合各項節能活動。
3	「環保小點子」創意思考比賽	全校學生	10-11/2023	比賽吸引了約 25 位學生參與，成功創作出多個符合環保主題的標語。此次活動不僅提升了學生對環保議題的關注，也激發了他們的創意思維，充分展現了年輕一代對可持續發展的熱忱。

4	「國家在環保領域付出的努力和貢獻：再生能源」專題展覽及影片播放	全校學生	2-6/2024	在此次專題展覽及影片播放活動中，學生反應非常正面。展板和影片有效加深了學生對國家在環保方面所作貢獻的認識，並深化了他們對國情的理解。
5	「源頭減廢」專題展覽	全校學生	4-6/2024	在此次專題展覽成功展示了環保署關於垃圾徵費的最新資訊，有效鼓勵學生積極參與垃圾徵費計劃，推動政府的環保政策。學生對展板內容和漫畫反應正面，顯示他們對環保議題的關注和理解。

### 德育及國民教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	於每星期四及指定日子(包括國慶日)，舉行升掛國旗儀式及奏唱國歌	全體教職員	9-7/2023	參與者均展現了高度的禮儀和尊重，儀式進行得莊重而有序。
2	「中秋節、猜謎語」比賽	全校學生	9-10/2023	此次活動加深了學生對中國傳統節日和文化的認識。比賽結果於10月公佈，並向二百多名學生頒發了紀念品。大部分參加者表示，透過猜謎語活動，他們對中國文化及猜謎產生了濃厚的興趣，並了解到謎語是香港非物質文化遺產清單之一。
3	升旗禮及紀念儀式： 「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」 「九一八事變紀念日」 「烈士紀念日」	全體教職員	9/2023	升旗禮和紀念儀式順利舉行。參與者展現出應有的禮儀和敬意，儀式氣氛莊重，活動成效顯著，充分達到紀念意義。
4	「2023-2024 國安教育主題：生活中的文化與科技」展覽	全體教職員及全校學生	9-12/2023	升旗禮和紀念儀式順利舉行。參與者展現出應有的禮儀和敬意，儀式氣氛莊重，活動成效顯著，充分達到紀念意義。
5	「中華人民共和國國慶日」展覽	全體教職員及全校學生	9-12/2023	透過展覽，學生深入了解中華人民共和國國慶的歷史背景及意義，並學習到國慶慶典的三個主要特徵。
6	國民教育短講— 「我們為國家作出貢獻」	中一	10/2023	聖公會諸聖中學的中一學生積極參與並專心聆聽短講，透過了解科學家們默默研究以改善人民生活的貢獻，學生深受啟發，明白勤奮學習的重要性，並受到鼓勵，未來為國家及社會作出積極貢獻。
7	國民教育短講—	中一	10/2023	聖瑪加利男女英文中小學及九龍塘學校

	「中國粵劇介紹」			(中學部)的學生專心聆聽短講，進一步培養了他們對傳統文化的欣賞能力和興趣。
8	升旗禮及紀念儀式： 「中華人民共和國國慶日」	全體教職員	10/2023	參與者均表現出應有的禮儀，展現對國家的尊重和熱愛。活動氛圍莊重而融洽。
9	國史教育中心：「銘記歷史·珍愛和平：獻給南京大屠殺倖存者的一件藝術作品」全港中小學比賽	中五	11-12/2023	比賽中，筲箕灣東官立中學的中五級學生吳景鵬榮獲中學組優異獎。該活動成功激發了學生的創造力和對歷史的關注，為推廣國史教育做出積極貢獻。
10	香港經濟日報：有問有答《基本法》問答比賽	全校學生	11-12/2023	比賽中，共有 105 位學生踴躍參加，展現了他們對《基本法》的濃厚興趣和學習熱情。此次比賽不僅促進了學生對法律知識的了解，也提高了他們的思辨能力，充分體現了活動的成功及學生的積極參與。
11	校內《基本法》問答比賽	全校學生	11-12/2023	比賽中，共評選出三名優勝者。此次比賽吸引了眾多學生積極參與，不僅增進了他們對《基本法》的了解，也激發了他們的學習興趣。
12	升旗禮及紀念儀式： 「國家憲法日」 「南京大屠殺死難者國家公祭日」	全體教職員	12/2023	在升旗禮及紀念儀式中，所有參與者都展現了良好的禮儀，表達了對國家和歷史的尊重與敬意。
13	國民教育短講— 「非物質文化遺產」	中二	12/2023	學生深入了解了非物質文化遺產的不同類別。此次短講不僅提升了他們對文化遺產的認識，還激發了對保護和傳承本土文化的興趣。
14	「中華人民共和國憲法」展版展覽及短片播放—《中華人民共和國憲法》小知識	全校學生	11-12/2023	活動讓學生對《中華人民共和國憲法》有更深入的了解。展覽及短片有效增強了他們對憲法內容的認識，並引發了對法律及其重要性的思考。
15	國民教育短片播放： 《倖存者—見證南京1937》	全校學生	11-12/2023	學生對日本侵華歷史有了更深刻的理解，同時增強了愛國情懷。短片內容引人入勝，激發了思考，促使他們反思歷史教訓，進一步提升了對國家歷史的認識與尊重。
16	國民教育短講— 「南京大屠殺死難者國家公祭日」	中一	12/2023	透過此次活動，學生不僅加深了對歷史事件的認識，也提升了對和平的重視，進而激發了對國家的情感。
17	「南京大屠殺死難者	全校學生	12/2023-	讓學生了解南京大屠殺的歷史背景。

	國家公祭日」展版		1/2024	
18	「傳統節日：春節」展版展覽	全校學生	1-2/2024	讓學生了解春節的由來。
19	2024《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》	中五	3/2024	比賽讓學生積極參與中華文化活動，提升了他們的藝術修養和素質。
20	國民教育短講—「全國家安全教育觀」	中一	4/2024	活動成功地加深了學生對國家安全的認識。透過此次短講，學生們不僅了解了國家安全的重要性，還提升了他們對國家發展的關注。
21	「全民國家安全教育日」升旗儀式及「國家安全教育親子剪紙設計比賽」頒獎禮	全體教職員、天主教新民書院校長、老師及中二學生	4/2024	參與者表現出應有的禮儀，尊重且認真。此次比賽收到不少佳作，頒獎禮表揚了學生的優秀表現，有效提升了他們的藝術修養與對國家安全教育的理解。整項活動達到了預期成效，讓學生在歡樂的氛圍中增進了對國家安全的認識和關注。
22	「五四青年節」升旗禮	全體教職員	5/2024	所有參與者都展現了良好的禮儀，充分表現出對活動的尊重與重視。
23	國民教育短講—「網絡安全」	中二	5/2024	此次短講有效促使學生在日常生活中更加謹慎地使用網絡資源，加強對網絡安全的重視。
24	升旗禮及紀念儀式： 「五四青年節」 「香港國安法頒布四周年」 「香港特別行政區成立周年紀念日」 「七七事變紀念日」	全體教職員	5-7/2024	參與者皆展現了良好的禮儀，表達了對重要歷史事件的尊重與重視。
25	「國家安全教育在ATEC 2023-2024」展版	全校學生	6-7/2024	展板展示了學生在國家安全重點領域的學習成果及相關活動概況，讓學生和訪客深入了解本中心推動國家安全教育的情況。這次展覽不僅激發了學生對國家安全的關注，還促進了他們的創意思維與表達能力。

### 跨科協作

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1	「認識一帶一路—聯校文化交流之旅」 (視覺藝術科及生活)	官立嘉道理爵士學校(西九龍)、聖瑪加利男女英文中	10-11/2023	在交流過程中，官立嘉道理爵士中學(西九龍)的非華語學生以中文指導本中心的學生繪製南亞傳統藝術「藍果麗」以及製

	與科技科)	小學及聖公會 諸聖中學學生		<p>作尼泊爾餃子。同時，本中心的學生則以中文指導他們製作糯米糍、湯圓和中國剪紙等中國特色食品與工藝。</p> <p>通過小組互動課堂學習，學生學習興趣顯著提升，文化交流互動頻繁，學生參與度高且充滿熱情。參與的學生在課堂分享中表示，此次交流拓寬了他們的視野，啟發了創造力。</p> <p>科任老師從學生的作品中觀察到，雙方在文化藝術交流方面的知識與技能均有所增長，學生的積極性和新鮮感明顯增強，對中國傳統文化和技藝的理解得到了加深，也增加了他們對中國文化活動的參與度。</p>
2	圍裙明袋裝飾 (視覺藝術科、創客空間與科技與生活科協作)	天主教新民書 院中一學生	10- 11/2023	<p>視覺藝術科老師首先指導學生設計圍裙口袋的圖案,接著由創客空間提供技術支援,利用成衣直接列印技術(Direct to Garment Printing)將圖案印製在布料上,然後在科技與生活科的課堂上學習縫製圍裙口袋。活動中,學生能夠將設計、科技與縫紉技巧等知識和技能融會貫通。</p>
3	「舌尖上的粵菜」健康食譜設計及烹飪比賽 (衛生及健康教育組與科技與生活科合辦)	中二至中三	10- 12/2023	<p>活動配合國家安全教育中的「文化安全」,讓學生透過設計粵菜食譜及烹飪過程,增強對營養均衡的重視,提升健康飲食意識,同時弘揚粵菜精神,推廣中國飲食文化。優勝隊伍將參加2023/24學年「心繫家國」—中華飲食文化周暨學生廚藝大賽。學生在比賽中展現無限創意,積極投入其中。</p>
4	「誠實與仁慈」 感恩卡設計比賽 (訓輔組與視覺藝術科合辦)	中一至中三	11/2023- 3/2024	<p>比賽得到了學生的熱烈響應,共有六份優秀作品脫穎而出。得獎者獲贈精美禮品,並將其作品展示於大堂的壁報板上。此活動由訓輔組與視覺藝術科共同舉辦,旨在培養初中學生的正向價值觀。學生在創作過程中表現出同理心,並學會了理解和尊重他人。</p> <p>通過設計和分享心意卡,學生不僅積極參與學校活動,還展現了感恩與關愛的校園文化。比賽中的冠、亞、季軍作品被製作成三款感恩卡,供學生填寫感恩語句,最終張貼於大堂的感恩壁報板上,分享這些動人的感恩時刻。</p>

5	「鐳射雕蝕」環保袋 (視覺藝術科、創客空間與科技與生活科協作)	聖瑪加利男女 英文中小學中 三學生	11/2023- 4/2024	學生將文字創作轉化為布袋上的裝飾設計，通過此過程提升了他們的創造力。
6	「仁慈滿 ATEC」 (訓輔組與視覺藝術科合辦)	中一至中三	12/2023	此活動成功培養了學生的正向價值觀，並有效提升了他們對校內活動的積極參與度。活動中，學生展現出良好的合作精神與創意，進一步促進了校園內仁慈與關愛的氛圍。
7	「精神健康日活動」 (衛生及健康教育組與生活與科技科合辦)	中一至中三	1/2024	「精神健康日」活動全方位提升了學生的精神健康，使他們能在愉快的氛圍中學習與健康成長。學生們能夠將所學應用於實踐，對各項活動展現出高度的投入和積極參與。在此過程中，他們感受到老師的支持與關懷，進一步增強了信心和幸福感。
8	「愛心樹」設計比賽 (視覺藝術科與STEAM教育組合辦)	天主教新民書 院中一學生	1-3/2024	活動旨在推動 STEAM 教育，將 STEAM 理念融入課程中，以全面培養學生的創意與多元能力。在活動過程中，學生展現極高的參與度和成就感，課堂氣氛相當活躍。透過將創作與科技結合的方式，增強了學生的創造力。科任老師認為這能有效促進學生的創意及解難能力。在比賽中，學生充分發揮潛能，作品充滿創造力和創新性。
9	“My Environmental Protection Bag” (環境教育組與科技及生活科及國民教育組協作)	中三	1-3/2024	環境教育組、科技與生活科及國民教育組合作，指導學生設計實用的環保購物袋。活動提高了學生的環保意識，鼓勵他們攜帶自己的購物袋，以減少使用塑料袋。學生反應積極，這不僅是對環境的貢獻，更是對可持續生活方式的重要支持。
10	「四季」國家安全教育親子剪紙設計比賽 (德育及國民教育組與視覺藝術科合辦)	天主教新民書 院中二學生	2-3/2024	比賽各級別設有冠、亞、季軍、優異獎及嘉許獎，共有 10 名學生獲獎，表現優秀，得獎作品已於本中心網站上展示。此次比賽不僅提升了學生對傳統文化工藝的興趣與文化安全意識，還促進了家長共同參與國家安全教育的機會。
11	清潔及秩序比賽 (衛生及健康教育組、訓輔組、德育及國民教育組及環境教育組合辦)	中一至中三	2-4/2024	此次活動旨在透過比賽形式加強團隊精神，培養學生良好的環境衛生習慣及公民意識，讓他們在生活中實踐勤勞、同理心、責任感及知禮守規等正確的價值觀和態度。每個級別設有冠軍、亞軍、季軍各一

				名，並於課堂上頒發獎品。學生積極參與令活動成效更顯著。
12	「壽司刺身食用知多少」展覽 (健康教育組與科技與生活科合辦)	中一至中三	3/2024	學生透過參觀展覽，深入了解選購及食用壽司刺身時應注意的事項。在完成工作紙後，學生可獲得健康小食作為獎勵。學生反應非常熱烈，積極參與整個活動。
13	「創意杯」設計 (視覺藝術科、科技與生活科與 STEAM 教育組協作)	聖瑪加利男女 英文中小學中 三學生	3/2024 3/2024	活動讓學生透過思考解難，運用創意解決問題，在完成設計後，成功將作品轉化為實用的家居用品。
14	小夜燈設計 (視覺藝術科與 STEAM 教育組協作)	中二		
15	「紮染工藝」雜物袋 (視覺藝術科與科技與生活科協作)	中二	4/2024	是次活動不僅提升了學生的創作興趣，還增強了他們對紮染工藝的理解，促進團隊合作精神，收穫頗豐。
16	開心果月 (健康教育組與科技與生活科及合辦)	全校學生	4-6/2024	此次活動中，學生們圍繞「水果拼搭樂每餐」的主題，透過烹飪實習培養進食水果的習慣，並推廣健康飲食模式。活動過程中，學生展現出對健康飲食的濃厚興趣，不僅學習到如何創意地搭配水果，還獲得了「開心果月」文具作為獎勵，進一步激勵他們的學習動機。