

ACTIVITIES REPORT

活動組報告

2014-2015

設計與科技科

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	杯子設計比賽	中三 (258)	9/2014 – 5/2015	大部分學生十分投入電腦輔助設計活動，並對立體打印技術有濃厚興趣。當他們手執自己作品的原型時，更是興奮萬分！所有參賽作品已於開放週中由校長和副校長評審。
2.	校本評核課業特別課	中六 (11)	10/2014 - 1/2015	活動有一定成果，大部分學生能完成課業，並得到考評局分區調分員的讚賞，及借取其中四名學生的校本評核檔案作展覽之用。
3.	校本評核課業輔導課	中六 (8)	10 - 12/2014	
4.	創意雙周	中一至中三 (1053)	11/2014	學生對展板、製作過程和各參賽模型反應良好，並對展示的太陽能船和立體打印模型感興趣。
5.	模型滑翔機飛行比賽	中二 (95)	11/2014-5/2015	聖公會諸聖中學和聖瑪加利男女英文中小學的中二學生十分投入比賽，比賽中途仍向老師追問如何令效果更佳，上學期以聖公會諸聖中學的學生表現最為出色，下學期聖瑪加利男女英文中小學迎頭趕上，全年共有三人飛行距離達 9.5 米，二人 9 米和一人 8 米，成績與第十屆聯校模型滑翔機飛行大賽接近，效果非常滿意。
6.	參觀第 10 屆設計及創新科技博覽	中四 (9)	2/12/2014	設計與科技科老師和學生於去年十二月參觀第 10 屆設計及創新科技博覽。博覽館內劃分成多個展區，同場有專上院校學生提供工作坊給參觀者體驗設計樂趣。老師帶領學生參觀主要的展覽作品，也為學生介紹創意作品的設計特色和用料，一同探究創意產品的用處，學生表現雀躍。透過了解設計師的背景和與設計師交流設計心得，學生對設計師的工作和責任加深了認識。參觀至下午五時半左右結束，無論學生和老師也感到得益不少，學習成效顯著。
7.	DAT 模擬試 卷一及卷二	中六 (12)	1/2015	考試過程順利，有效地讓學生熟習文憑試作答技巧，更明白自己要改進的地方。

8.	與賽馬會官立中學合作創作	賽馬會官立中學師生(3)	1/2015	黎耀強老師向賽馬會官立中學師生介紹、示範雷射切割機的原理和操作，學生更藉此機會實踐自己的創作，效果極之良好。
9.	設計與應用科技選修講座	中三(480)	26/1/2015、6/2/2015 & 9/4/2015	學生透過講座初步認識 DAT 新高中課程的內容、評核方法和關鍵能力，對選修高中課程甚有裨益。其中，由於九龍塘學校(中學部)的中三學不在本中心上課，本中心老師改為到校舉行講座。
10.	初中學生習作比賽	中一至中三(1053)	1/2015	學生參賽作品富創意，造工認真，大部份參賽作品都有優良表現，其中六足機械昆蟲的造型和科技元素特別出色。
11.	橋樑荷重比賽	中三(258)	1/2015-5/2015	學生投入比賽，橋樑荷重表現出色，部份橋樑能承受逾四十多公斤。
12.	官立嘉道理爵士(西九龍)中學「設計與科技體驗課」	中一及中二(200)	2/2015	約二百名官立嘉道理爵士中學(西九龍)中一及中二學生於2月2日及3日參加了本中心設計與科技科的體驗課，學生試用樂高機械積木了解齒輪工作原理和透過運用不同的工具處理壓克力膠，以探索其工作特性。學生非常投入各項學習活動，製成許多有趣的匙扣，超過七成半學生表示有興趣參加本中心的設計與科技課程。
13.	設計與應用科技學能測驗	中三(5)	4/2015	共有三間學校五名學生應試，全部合格，中心已予取錄，來年將修讀由本中心開辦的 DAT 新高中課程。
14.	開放日作品展	中一至中五(約600)	5/2015	展出中一至中三及中六學生校本評核課業過百份的優秀學生作品，讓同學互相觀摩及欣賞。即場示範立體打印機，更是全場最受關注的一項展品。
15.	太陽能模型船工作坊	48間中學(279)	26/6/2015	學生十分投入理論和答問環節，提問極踴躍，結果工作坊要延遲到下午才結束。
16.	「陽」帆之旅--太陽能船模型創作大賽-2015	48間中學(279)	6/7/2015	創意造型的參賽作品明顯較過去三屆優勝。比賽成績理想，老師和學生均投入比賽，比賽完結後許多學生留戀不走，三五成群在不同位置拍照留念。
17.	SolidWorks 2015 立體設計工作坊	中學生及大專院校學生(22)	11/7/2015	與智誠科技有限公司合辦工作坊，除可提高本中心在科技教育界的知名度外，本科老師亦可學習電腦輔助設計最新的技術和取得相關的教學資源。
18.	中一 DT 迎新講座	DH 中一學生(150)	20/8/2015	黎耀強老師向該校學生講解本中心的設備和課程內容，並闡明學生來本中心學習的意義和應該遵守的行為準則。
19.	中一 DT 迎新講座	SJ 中一學生(150)	24/8/2015	全體中一新生十分投入。蔡迪迦老師對課程的講解，成功吸引學生的關注，對選擇是否在本年修讀設計與科技科起重要作用。

科技與生活科

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1	「優秀布藝作品選」比賽活動	中二至中三 (約 120)	10 - 12/2014	同學們於課堂上用心設計及製作其布藝作品，作品類型包羅萬有，包括：布偶、抱枕、布袋及掛飾等。透過此活動，除可讓同學發揮創意、交流布藝創作及靈活運用不同布料的心得外，同學們對學習本科的興趣和創作的風氣也得以大大提升。
2	「芝士麻糬波波」工作坊	中一至中三 (15)	11/2014	同學們對活動內容深感興趣、積極參與，報名反應熱烈。是次活動除了教授日式小食-麻糬的製作方法外，還介紹了不同芝士的種類、特點和營養價值等，讓課堂學習得以延伸。
3	〈我·惜·食〉健康飲食-明火大使訪校	中一 (32)	1/2015	同學對活動深感興趣，與煤氣烹飪中心「明火大使」作互動交流，反應熱烈；此活動有助同學對明火煮食、食物營養及健康惜食文化加深認識。
4	親子烹飪班	中一至中三 (16)	1/2015	同學與家長協作完成「蜜糖朱古力慕思蛋糕」，場面熱鬧溫馨，活動有效促進親子關係。
5	「賀年食品」工作坊	中一至中三 (11)	2/2015	同學們對活動內容深感興趣、積極參與。工作坊亦有助推廣傳統的飲食文化，並讓課堂學習得以延伸。
6	創意雙週主題展覽	中一至中三 (約 120)	3/2015	活動達到預期目標。展覽主題為「零星碎布的創意手作」。展出的作品都是同學靈活運用剩下來的零碼布或碎布而做出來的。同學在分享布藝創作的樂趣之餘，亦可物盡其用，藉以提升他們的環保意識。
7	第十一屆扶康會「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽	中二至中三 (3)	3/2015	透過參與此活動，同學與智障人士能從協作中建立友誼，有效推動傷健共融及實踐關愛文化。
8	義工服務： 「長幼共融-豆腐芝士蛋糕製作班」 (本科與德育、環境及國民教育組合辦)	中一至中三 (6)	4/2015	活動達到預期目標，有效提升學生參與社會服務的責任感及促進跨代共融。瑪利諾神父教會學校的學生對參與此類活動的興趣較大。活動亦有效促進科組間之協作。

9	「開心『果』月」一校園水果推廣計畫：「『果』然有禮」 (本科與健教小組合辦)	中一 (約 100)	4/2015	活動名稱為：「『果』然有禮」。此活動配合本校關注事項之德育主題—「關愛」而設計，同學於課堂上將水果製作成精美的「水果禮盒」，並贈予師長或家人，有效將健康訊息與人分享及實踐關愛文化。活動極受歡迎，惟資源所限，以致未能讓更多同學參與。活動亦有效促進科組間之協作。
10	「開心『果』月」一校園水果推廣計畫 「『果』然有禮」延伸活動： a. 活動花絮、水果資料展板 b. 有獎問答遊戲	中一至中三 (約 600)	5/2015	相關的課堂活動花絮及水果健康資料以展板形式展出，當中並加插問答遊戲，進一步向同學推廣健康水果飲食訊息。參與學生眾多，表現投入，氣氛熱鬧。
11	「毛公仔吊飾」工作坊	中一至中三 (6)	5/2015	參與者對活動內容深感興趣，有助提高同學對科本學習的興趣，惟很多報了名的同學未有如期出席，影響出席率。
12	「有營煮意獻雙親 – 全港師生烹飪比賽 2015」	中三 (2)	5/2015	比賽以師生合作模式作賽，藉以培養師生的共同協作及集體創作精神；天主教新民書院中三級羅建業同學及郭君庭同學獲得初中組亞軍及「最合拍大獎」。
13	開放日作品展	中一至中三 (約 900)	5/2015	展出過百份優秀學生作品，讓同學互相觀摩及學會欣賞，促進同儕間之分享。
14	參觀薄餅店	中一及中二 (40)	5 - 6/2015	參與者為部分天主教新民書院中一級及香港聖瑪加利女書院中二級學生。此活動能增進同學對食品製作及相關行業的認識，反應極為熱烈，同學並表示希望日後能多些參與同類型活動。
15	暑期活動： 烹飪工作坊— Meal in a Hurry	中五 (13)	7/2015	報名情況踴躍，惟真正出席人數只達一半，原因多為家有要事、外遊或要參與其他活動等。出席者則表現得十分投入，積極參與當日活動，用心製作了一份又健康又快捷的午餐。
16	暑期活動： 科技與生活體驗課	中一 (約 50)	7/2015	出席者為龍翔官立中學之初中學生。當日，本科老師除向學生介紹中心的設施及上課守則外，更讓他們親身感受一下實習課之流程，製作了一道簡易的消暑甜品—「椰汁大菜糕」，藉以引發同學對本科之興趣。同學們全程均表現得興奮、雀躍。

視覺藝術科

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	參觀「藝術資源中心」	中四 (18)	10/2014	讓學生懂得從不同的途徑尋找資料，豐富他們的知識。
2.	參加「潔淨保健康四格漫畫」比賽	中二及中三 (9)	10/2014	透過比賽，增強同學的自信心。
3.	「高中視藝科－創作之旅」工作坊	中四 (35)	10/2014	講者除介紹校本評核作品集的創作綱要外，更以遊戲形式帶領學生體會「生活即藝術」的環境裝置藝術及感知藝術。活動別開生面，同學都玩得不亦樂乎、反應熱烈！課後同學表示對工作坊的內容很感興趣和難忘。
4.	參觀「賽馬會創意藝術中心(JCCAC)及薩凡納藝術設計學院(SCAD)	中五 (20)	11/2014	拓闊學生的視覺藝術視野及幫助他們及早計畫將來在創意產業方面(包括升學或就業)的發展
5.	中國書法工作坊	中四及中五 (42)	11/2014	是次工作坊，令同學對中國書法的歷史及不同書體有所認識，增加同學對中國文化的興趣。學生反應良好。
6.	中國山水畫工作坊	中四 (10)	11/2014	透過是次活動，同學認識繪畫中國山水畫的技巧，亦能培養同學的評賞能力，豐富他們的藝術知識。
7.	中國繪畫工作坊	中四及中五 (47)	12/2014 及 1/2015	同學認識中國繪畫的歷史，亦學懂繪畫中國工筆畫的技巧，開闊他們的創作視野。學生表現感興趣。
8.	參加「中學生視覺藝術創作展 2014/15」	中六 (1)	12/2014	透過比賽，增強同學的創作自信。
9.	故事插畫比賽	中一至中三 (867)	12/2014	透過比賽，加強同學的關愛及參與意識，亦能增強同學的創作自信。
10.	香港中學文憑試視覺藝術科星期六工作坊 (10次)	中六 (12)	10/2014--1/2015	配合同學於原校其他科目之補課安排，於星期六開放相關之視藝室，供同學進行創作，並給予指導，協助同學提升作品的質素，以爭取更好的成績。
11.	「大城市·小故事」巴士車身設計比賽	中四 (1)	1/2015	透過參賽，喚起同學關心社會的意識，鼓勵同學參與不同的藝術活動。

12.	參觀「敦煌 - 說不完的故事」展覽	中四 (14)	2/2015	是次展覽讓學生認識到敦煌佛教雕塑壁畫藝術，同學都大開眼界，不但增強他們對不同藝術領域的知識，亦加深他們到中國文化的理解。
13.	「漫畫及插圖設計」工作坊	中四及中五 (27)	3/2015	同學認識不同國家的漫畫及插圖特色，以及速寫漫畫的技巧，擴闊他們的學習視野。
14.	參觀「日本海報設計」展覽	中四 (16)	3/2015	展覽展出約二百件日本海報作品，探討自 1950 年代以降日本藝術及影像廣告的發展。學生透過觀賞不同年代的日本海報，對其設計的變化有粗略的認識，增加他們對日本設計的瞭解。
15.	參觀「瑞典當代環保手作地氈設計」展覽	中四 (16)	3/2015	展覽展示兩位著名瑞典設計師如何巧妙運用創意手藝，利用紡織業棄置或剩餘的資源重新編織 12 組藝術與實用並重的地氈。同學從中領略到可持續設計的創新意念，豐富了個人的創作思維，獲益良多。
16.	輕粘土模型製作及瓶中森林工作坊	中一至中五 (9)	3/2015	學生接觸輕粘土模型及盆景創作的藝術，擴展同學的美學視野。學生透過模型及盆景創作製作屬於自己的瓶中森林。學生表現積極、投入及感興趣。
17.	聖瑪加利男女英文中小學 50 週年校慶雕塑工作坊	中四及中五 (7)	4 - 5/2015	相關工作坊於 5 個星期六舉行。共有 7 位分別是中四與中五的 SL 友校視藝班學生參與。在本地知名藝術家導師指導帶領下，創作了一件高 7 呎闊 4 呎的雕塑作品。學生從中學會各類不同的創作技巧，如建構、塑形、上色及後期加工的步驟，並掌握由計劃到實踐的整個歷程。學生一致認為是次創作很是難得及有趣，而獲得的經驗更是非常有用。
18.	衍紙工藝工作坊	中四 (10)	16/5/2015	同學表現感興趣，投入活動。
19.	中五升中六補課	中五 (31)	6 - 8/2015	配合不同同學於原校其他科目之試後及暑假補課安排，開放相關之視藝室，供同學進行創作，並給予指導，協助同學提升作品的質素，以確保他們能順利完成校本評核作品集內的創作。
20.	參觀「元創坊」	中四 (17)	7/2015	「元創坊」是由荷李活道前已婚警察宿舍改造成的標誌性創意中心。內裏有不少由年青設計師開創的商鋪。是次參觀，不但能開闊同學對設計的視野，亦能幫助他們瞭解設計行業的出路及修讀視藝科的前景等。同學都感到有所得益。

音樂科

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	上學期音樂週	全校學生	10/2014	學生對鋼琴詩人蕭邦展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。
2.	音樂科創意雙週	全校學生	11 - 12/2014	學生對同學原創作品展板內容及影片放映感興趣，投入評賞。
3.	「粵劇全接觸」參觀	中四 (3)	3/2015	學生積極投入活動，對粵劇折子戲示範感興趣，學生更主動參與試戴粵劇頭飾環節，豐富學習經歷。
4.	下學期音樂週	中一至中五 (2300)	4/2015	學生對前衛作曲家史達拉汶斯基展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動，擴闊音樂欣賞領域。
5.	開放日	中一至中五 (2300)	5/2015	學生對高中音樂班學生的原創音樂作品、專題習作及演奏影片放映感興趣，促使學生對高中音樂課程認識更多。
6.	聯校音樂比賽	中一至中五 (5)	7/2015	參賽者在獨唱項目、合唱項目及樂器獨奏項目皆表現精湛及投入。是次比賽促進了同學在音樂上的互相交流、觀摩及切磋的機會。

訓輔組

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	「心智習性標語創作」 比賽及其他相類型活動	中一至中三 (2162)	10/11/2014 至 28/11/2014	透過比賽，學生加強認識關愛的精神及懂得接納不同的意見。
2.	5分鐘短講	中一至中三 (2162)	11 - 12/2014	大部分學生十分投入每位老師的 5 分鐘關愛短講中，他們對短講內容十分有興趣，並留心聆聽。
3.	壁佈板	中一至中三 (2162)	11 - 5/2015	學生對展出的關愛小故事很有興趣。
4.	錄影播放：「我們都是地球人」	中一至中三 (2162)	1/4/2015 - 30/4/2015	在小息期間播放，學生反應良好。
5.	5分鐘短講	中一至中三 (2162)	4 - 5/2015	每位老師的 5 分鐘短講，內容除關愛及共融外，亦向學生灌輸不少正面行為及思想的訊息，學生對短講的內容十分有興趣，並留心聆聽。

德育、環境及國民教育組

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	課室整潔比賽	中一至中三 (2162)	10 - 12/2014	透過比賽，加強同學的關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。
2	心創作劇場《渴望幸福》 話劇欣賞	中一 (110)	2/2015	透過話劇欣賞，向學生傳遞平等是每個人的基本權利，應得到尊重和體諒。學生反應正面，投入活動。
3	輕粘土模型製作工作坊	中一至中五 (9)	3/2015	學生藉著接觸輕粘土模型及盆景創作的藝術，美學視野得以擴展。又透過模型及盆景創作製作屬於自己的瓶中森林。學生表現積極、投入及感興趣。
4	瓶中森林工作坊			
5	長幼共融·瓶中森林製作班	中一至中三 (3)	4/2015	透過是次活動，學生增加接觸長者的機會，同時積極投入社區服務。學生反應正面，投入活動。
6	長幼共融·豆腐芝士蛋糕製作班	中一至中三 (5)		

健康及衛生組

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	「伊波拉」病毒和「潔手」海報張貼、小冊子派發	全校學生	9/2014	內容實用，不少同學於小息時觀看及索取小冊子。
2.	「預防流行性感冒」病毒海報張貼	全校學生	1/2015	內容實用，不少同學於小息時觀看。
3.	「有營小食」展板	全校學生	19/1/15 – 23/1/15	內容充實，不少同學於小息時觀看。
4.	「開心『果』月」—校園水果推廣計畫	中一 約 100 人	23/3/2015 – 21/5/2015	活動名稱為：「『果』然有禮」。此活動與科技與生活科合辦，配合本校關注事項之德育主題—「關愛」而設計，同學於課堂上將水果製作成精美的「水果禮盒」，並將之送贈予師長或家人，從而將健康訊息與人分享及實踐關愛文化。
5.	「認識禽流感」展覽	全校學生	26/5/15 – 29/5/15	內容切合生活需要，部份老師於課堂時帶同學參觀，並吩咐學生填寫工作紙，強化同學對「禽流感」的認識和預防的方法。

活動組

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	「民間博物館」錄像播 影	全校學生	10/2014	錄像內容介紹昔日香港製造的玩具。內容有趣，吸引不少同學於小息時觀看，增加他們的課外知識。
2	美術欣賞 – 「地景藝 術」展板	全校學生	5/2015	展板內容豐富，可讓同學於小息或上課前欣賞，藉以加強他們的美術欣賞能力。

圖書館組

	活動	參加班級 人數	舉行日期/ 時段	評估/活動成效
1.	「我為學校添綠意」小 園圃設計	全校學生	11 - 12/2014	綠化活動的目的除可讓學生認識綠化校園的環保概念，亦可美化校園。另外，將綠化活動的資料編輯成小冊子，可助推動校園種植活動。學生在小息時觀賞不同種類的植物，一方面認識它們的品種，亦有助陶冶性情。